**Муниципальное бюджетное учреждение культуры**

**«Централизованная библиотечная система города Белгорода»**

**Библиотека-филиал №18**

****

**«Игры разума»**

***Мозговой штурм***

Морозова Д.А.

**2018 г.**

Сценарий

**«Игры разума» – мозговой штурм**

12+

**Цель:** развить логическое мышление детей с помощью логических игр и викторин.

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное мероприятие – будем штормовать мозг.

Мозг человека нуждается в тренировках! Самая распространенная тренировка мозга – обучение, изучение чего-то нового, и не обязательно это должны быть сложные науки или иностранный языки.

Поэтому мы предлагаем Вам попробовать интересные развивающие игры. Мозг человека очень пластичен, и поэтому можно проводить мозговую гимнастику.

***Упражнение первое.***

Заключается в том, чтобы человек периодически оказывался в малознакомых ему местах. Это очень полезно для мозга. Иногда, когда появляется свободное время, посещайте те части вашего населенного пункта, в которых вам не доводилось бывать или доводилось, но редко или совсем давно. Также меняйте и привычные для вас маршруты, например, при возвращении домой, когда отправляетесь на работу или к кому-нибудь в гости.

***Упражнение второе.***

Старайтесь чаще выполнять задачи, с которыми ранее вам сталкиваться не доводилось. Секрет в том, что, когда человек не знает, с какого бока подступиться к работе, его мозг начинаем функционировать на максимальных оборотах.

***Упражнение третье.***

На поступающие вам вопросы старайтесь каждый раз отвечать нестандартно, то есть не так, как привыкли. Можно задавать вопросы мысленно самому себе и сразу находить на них несколько разных вариантов ответа.

***Упражнение четвёртое.***

Приучите себя хотя бы иногда читать литературу, которая не вызывает у вас интерес. И необязательно углубляться в изучение неинтересных тем. Достаточно будет поверхностного ознакомления.

***Упражнение пятое.***

Заключается в просмотре любого видео, к примеру, какой-то телепередачи, в отсутствие звука. При этом, следя за движениями губ и мимикой людей на экране, нужно постараться озвучить их. Это не только прекрасно тренирует мозг, но и здорово поднимает настроение.

Специалисты рекомендуют систематически:

* разгадывать кроссворды;
* решать головоломки, логические задачи;
* читать разную литературу;
* собирать пазлы;
* заучивать тексты наизусть (прозу, стихотворения);
* увеличивать словарный запас;
* изучать иностранные языки.

Ещё хочу обратить ваше внимание, ребята, на то как мы порой общаемся с друзьями в сети. Мы сокращаем слова. Например, спс вместо спасибо, ОК вместо хорошо и многое другое. Для того чтобы наша речь была лучше, давайте не сокращать слова и использовать наш богатый русский язык в общении.

 Ну а сейчас перейдем к нашим логическим играм и загадкам.

 Первое задание самое простое. Вот лист бумаги, на нём изображен круг. Ваша задача нарисовать точку на этом листе.

***Логические загадки.***

1. С какой скоростью должна двигаться собака, чтобы не слышать звона сковородки, привязанной к ее хвосту? *(С нулевой. Собаке нужно стоять на месте)*
2. Собака была привязана к десятиметровой веревке, а прошла по прямой двести метров. Как ей это удалось? *(Её веревка не была ни к чему привязана)*
3. Что можно видеть с закрытыми глазами? *(Сны)*
4. Что нужно делать, когда видишь зелёного человечка? *(Переходить улицу – это рисунок на зелёном сигнале светофора)*
5. Назовите пять дней, не называя чисел (1, 2, 3...) и названий дней (понедельник, вторник, среда…) *(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)*
6. Как правильно говорить: «не вижу белый желток» или «не вижу белого желтка»? *(Желток обычно жёлтый)*
7. Можно ли зажечь обычную спичку под водой, чтобы она догорела до конца? *(Да, в подводной лодке)*
8. Когда черной кошке лучше всего пробраться в дом? *(Когда дверь открыта)*
9. Шли два отца и два сына, нашли три апельсина. Стали делить — всем по одному досталось. Как это могло быть? *(Это были дед, отец и сын)*
10. Может ли петух назвать себя птицей? *(Нет, т.к. он не умеет говорить)*
11. Что можно приготовить, но нельзя съесть? *(Уроки)*
12. Какое число уменьшится на треть, если его перевернуть? *(Цифра 9)*
13. Мужик пошел на базар и купил там лошадь за 50 рублей. Но вскоре он заметил, что лошади подорожали, и продал ее за 60 рублей. Потом он сообразил, что ехать ему не на чем, и купил ту же лошадь за 70 рублей. Затем он задумался, как бы не получить от жены нагоняй за такую дорогую покупку, и продал ее за 80 руб. Что он заработал в результате манипуляций? *(Ответ: 50+60-70+80=20)*
14. У трёх маляров был брат Иван, а у Ивана братьев не было. Как это могло быть? *(У Ивана были три сестры)*
15. Для каждого из следующих слов придумайте слово, имеющее такое же смысловое значение и начинающееся с буквы К: Богатство, Печать, Вселенная, Решётка, Очаг, Уют, Венец, Герцог, Замок, Молот. *(1. Капитал. 2. Клеймо. 3. Космос. 4. Клетка. 5. Камин. 6. Комфорт. 7. Корона. 8. Князь. 9. Крепость. 10. Кувалда)*
16. Как число 66 увеличить в полтора раза, не производя над ним никаких арифметических действий? *(Число 66 надо всего лишь перевернуть «вверх ногами». Получится 99, а это и есть 66, увеличенное в полтора раза)*
17. Составьте вопрос из пяти стоящих подряд букв русского алфавита. Подсказка: возможно это будет не одно слово. *(Где ёж?)*

Молодцы!!!

Ребята, кто из вас знает, что такое друдлы? *(Ответы)*

Друдлы — визуальные загадки, изобретенные Роджером Прайсом. В настоящее время этим словом могут называть любые подобные визуальные загадки.

Друдл – это не законченная картинка, которую нужно додумать или дорисовать. Лучший ответ – тот, который сразу мало кому приходит в голову, но стоит его услышать – и решение кажется очевидным. Особенно ценится оригинальность и юмор.

Готовы подключить свой разум? *(Ответы)*

***На экране друдлы – ребята придумывают ответы.***

Молодцы, ребята!

У меня ещё есть для вас интересные задания. Мне нужно два человека – мальчик и девочка. От вас требуется создать диалог с помощью алфавита. Мальчик будет продавец (ученик), девочка покупатель (учительница). По очереди с начала алфавита придумываем фразы для диалога, но только так, чтобы оно начиналось с той буквы алфавита, которая по очерёдности досталась.

Ребята, теперь делимся на две команды. Первой команде надо назвать всё, что находится в читальном зале на букву «В», второй команде на буквы «К». Начали!!!

 Сейчас будем придумывать с вами расшифровки аббревиатур. Например, вам надо расшифровать слова: М.Е.Т.Р.О., Б.А.Н.Т., М.Е.Д.У.З.А., К.Н.И.Г.А.

***«Супер-тест»***

Ваша задача называть тот цвет слова, которым оно написано.

***«Игры гения»***

 В завершении мы с вами проведём ещё викторину на логику. Внимание задания на экране.