Сценарий к Международному дню родного языка

**«Язык – зеркало истории» – литературно-познавательная игра**

6+

**Цель:** воспитание у школьников любви к родному языку

**Задачи:**

1. Формирование интереса к истории родного языка;
2. Воспитание потребности в расширении знаний о языке;
3. Развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников.

«Язык – это история народа, его цивилизация и культура», – сказал писатель А.И. Куприн. Поэтому изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью.

Люди говорят на разных языках, но у всех языков одна задача – помогать людям понимать друг друга при общении. Без языка немыслимы жизнь человека, людей, общества, развитие науки, искусства.

Известный писатель К.Г. Паустовский напоминает: «Нам дан во владение самый богатый, могучий и поистине волшебный русский язык». Сегодня мы с вами еще раз в этом убедимся.

Интонация в русском языке отличается чрезвычайным богатством и разнообразием. Попробуйте вложить разные чувства в самую обычную фразу: «Добрый день!» Это занятие увлекательное и непростое, давайте попробуем. Ваша задача наиболее эмоционально передать смысл этой фразы.

***«Разминка»***

1. Что у цапли впереди, а у зайца позади? *(Буква «ц»)*

2. Как перечислить по порядку пять дней недели, не называя при этом ни числа, ни названия дня? *(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)*

3. Что общего у день и ночь? *(Ь на конце слова)*

5. Что находится между горой и оврагом? *(Буква «и»)*

Очень выразительны русские пословицы и поговорки. Уместное их употребление оживляет речь, делает ее разнообразной, яркой: «Красна речь пословицей», – говорили на Руси.

Наш родной язык, по словам Гоголя, «есть сам по себе поэт, в нём что ни звук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг».

Поиграем с пословицами.

***Подбери к началу пословицы подходящий конец:***

1. На словах и так, и сяк *(…а на деле никак)*
2. На словах города берет, *(…а на деле ни шагу вперед)*
3. Не храбрись словом, *(…покажи делом)*
4. Щедр на слова, *(…да скуп на дела)*
5. Без труда не вынешь *(…из пруда)*
6. Не имей сто рублей, а имей сто *(…Друзей)*
7. Делу – время, потехе *(…час)*
8. Хлеб – всему *(…Голова)*
9. Под лежачий камень и вода не *(…не течёт)*
10. Готовь сани летом, телегу *(…зимой)*

 ***«Конкурс знатоков поговорок»***

1. В какой поговорке утверждается, что можно определить цену и вес горя? *(Узнать, почём фунт лиха)*

2. Согласно какой поговорке слова находятся в кармане? *(За словом в карман не полезет)*

3. Согласно какой поговорке зубы могут находиться не во рту? *(Положить зубы на полку)*

4. Плеваться вообще некрасиво, но когда из-за плевка можно умереть от жажды? *(Не плюй в колодец: пригодится воды напиться)*

5. Какая поговорка говорит нам о каком-либо событии, которое неизвестно, когда было и было ли вообще? *(После дождичка в четверг)*

6. О какой пословице вспоминают, когда хотят сказать: рано вставший успевает больше сделать за день? *(Кто рано встаёт, тому Бог подаёт)*

Русскую речь надо охранять и беречь. Современный культурный человек имеет в среднем запас слов от 3 до 6 тысяч.

***Игра: «Речь правильная и хорошая»***

Назовите слова, произнесенные неправильно:

Новенький стоит у доски. Учительница спрашивает:

- Где ты учился, Серёжа?

- Теперя? В этом году?

- Ну, разумеется.

- Теперя в 35 школе.

- А раньше?

Н**А**чал в 147, а еще первее – в 145.

Какие вы заметили ошибки? *(«теперя» вместо «теперь»; «н****а****чал» вместо «нач****а****л»; «раньше» вместо «первее»).*

Согласитесь, человек всегда выглядит смешно, когда нарушает нормы языка.

Русский язык – один из самых богатейших в мире по передаче оттенков смысла.

***Игра: оттенки смысла***

Я буду называть слова, а вы подбирать похожие по смыслу, обозначающие оттенки смысла заданных слов.

1. О знатоке своего дела можно сказать: Мастер *(дети добавляют: умелец, виртуоз, профессионал)*;
2. Верный друг *(дети добавляют: хороший, преданный, надежный);*

А сколько слов есть в русском языке для обозначения слова в зависимости от интонации!

1. Попробуем заменить слово «смеяться»:

если негромко или исподтишка, то говорят… *(хихикнул),*

если внезапно – прыснул *(фыркнул),*

если громко – захохотал, *(разразился смехом).*

Наша речь подвержена разнообразным влияниям, в том числе заимствованиям из других языков. Одна из проблем чистоты русского языка в настоящее время – обилие в нашей речи иностранных слов, которые непонятны большинству людей. Заимствование слов – естественный процесс, но с «чужеземными» словами нужно обращаться осторожно, не употребляя их невпопад.

***Игра-практикум:***

Подобрать русские слова-синонимы к заимствованным:

1. Валюта – деньги;
2. Карцер-тюрьма;
3. Менеджмент – управление;
4. Наркоз – обезболивание;
5. Шоу – зрелище, представление;
6. Коммерция – торговля;
7. Презентация – представление;

Как вы думаете, ребята, сколько на нашей планете существует языков? На Земле существует около 6 000 языков.

«Слово – дело великое, - писал Л.Н. Толстой, - великое, потому, что словом можно объединять людей и разъединять их, словом можно служить добру, правде, любви, а можно – вражде и ненависти».

Ну а где же научиться правильно и красиво выражать свои мысли? Книги – постоянный источник обогащения нашего внутреннего мира, пища для размышления, а писатели – лучшие учителя и собеседники, хранители богатства и красоты русского языка, способные выразить словами чувства, мысли.

***Конкурс «Собери стихотворение»***

Стихотворение разрезается на строчки, полоски перемешиваются, детям предлагается собрать стихотворение.

***Эдуард Успенский «Кошка»***

Через форточку в окошко

К нам пришла чужая кошка.

Форточка открытая,

Кошка вся немытая.

Мы сказали: –

Здравствуй, кошка,

Поживи у нас немножко.

***Сергей Михалков «Кошки-Мышки»***

Сказала Кошка Мышке:

— Давай с тобой дружить!

И будем этой дружбой

До смерти дорожить.

— Боюсь, — сказала Мышка, —

Что цель твоя близка,

И будет наша дружба

Предельно коротка!

— Hу что ж! — сказала Кошка. —

Могу тебя понять!

Я вижу, что смекалки

У мышек не отнять!

***Сергей Михалков «Важный совет»***

Нельзя воспитывать щенков

Посредством крика и пинков.

Щенок, воспитанный пинком,

Не будет преданным щенком.

Ты после грубого пинка

Попробуй подзови щенка!

Где раздают щенкам пинки,

Там воспитатели пеньки!

***Сергей Михалков «Светофор»***

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Желтый свет — предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

***Конкурс лингвистов «Замени одним глаголом»***

* Чесать языки – (болтать)
* Водить за нос – (обманывать)
* Прикусить язык – (замолчать)
* Зарубить на носу – (запомнить)
* Падать с ног – (устать)

***Творческий конкурс:***

Подобрать слова, очень точно характеризующие движение для: черепахи, человека, зайца, автомобиля, самолета.

Обращаясь к последующим поколениям, И.С. Тургенев писал: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками».

***Конкурс весёлая грамматика***

Предлагаю вам шуточное задание, которое позволит проверить ваши познания в области русского языка. Возьмём слово «плот». Назовите слово во множественном числе. Правильно – плоты. Итак, начинаем:

Крот - /кроты/

Рука - /руки/

Житель -/жители/

Любитель - /любители/

Учитель - / «учителя»

Грек - /греки/

Узбек - /узбеки/

Человек - / «люди»

Попробуем изменить задание. Я буду называть слова мужского рода, а вы соответствующие слова женского рода, итак:

Повар - /повариха/

Портной - /портниха/

Купец - /купчиха/

Новое задание: из единственного числа во множественное:

Ведро - /вёдра/

День - /дни/

Пень - /пни/

Лень - /*нет множественного числа*/

Цыплёнок - /цыплята/

Козлёнок –/ козлята/

Из множественного числа в единственное:

Певцы - /певец/

Орехи - /орех/

Кони –/конь/

Итак, новый конкурс. Какая команда за 1 минуту даст больше правильных ответов.

 ***Задание для 1 команды***

***А или О***

1. Зл**о**дейка
2. В**о**йна
3. П**а**роход
4. В**о**лчонок
5. Пор**о**дниться
6. Б**а**лет
7. П**о**лководец
8. Сп**о**ртсмен
9. В**а**ренье
10. Г**о**родской
11. Псих**о**логия
12. Нах**о**диться
13. Ф**о**рмирование
14. Б**о**рец
15. Журн**а**лист
16. Хв**о**сты
17. М**о**ряк
18. Стр**о**итель
19. Гориз**о**нтальный
20. Ком**а**ндир
21. Вр**а**ждебный
22. Кор**о**левский
23. Выбр**о**сить
24. Г**о**степриимный
25. Уск**о**льзнуть
26. Погр**а**ничник

***Задание для 2 команды***

***Е или И***

1. Ш**и**повник
2. Од**и**ночный
3. П**и**лотаж
4. Пр**и**нцесса
5. Укр**е**пление
6. Ам**е**риканский
7. Исч**е**зновение
8. Уд**и**вление
9. Поб**е**режье
10. См**е**ртельный
11. Прибл**и**жение
12. Прим**и**рение
13. Докум**е**нтальное
14. Запр**е**тить
15. Пот**е**рпевшие
16. Сиб**и**ряк
17. Оч**е**редь
18. В**е**черний
19. Сп**е**шит
20. Ц**е**нтральный
21. Ус**и**ление
22. Д**е**ревянной
23. Рем**е**шок
24. Оп**и**сание
25. Выш**и**вка
26. З**е**ркальный

Ответьте, о ком или о чем говорится.

1) «Личное дело» ученика для служебного пользования его родителей *(дневник)*

2) Что такое ручкохранилище? *(пенал)*

3) Земля, которую может покрутить любой желающий? *(глобус)*

4) Его долгожданный звук является божественной музыкой для не выучившего урок школьника? *(звонок)*

5) Как называется школьный известняк? *(мел)*

6) Предмет, опровергающий поговорку «Что написано пером, не вырубишь топором»? *(ластик)*

7) Что есть у дерева, растущего в лесу, и у слова дерево, написанного на бумаге? *(корень)*

8) Он бывает между корнем и окончанием *(суффикс)*

Ведь русский язык достоин любви и пристального изучения. А изучая русский язык мы изучаем историю русского народа.