**Сценарий Дня открытых дверей в библиотеке «С нами ты в теме!»**

**Цели:** Создание позитивного мнения о библиотеке, привлечение новых пользователей, и приобщение детей к чтению.

**Задачи:** Дать учащимся первых классов базовые понятия по основам библиотечно-библиографической грамотности – "библиотека", "читальный зал", "абонемент», «книжный фонд», «читательский формуляр».

* Вызвать у школьников интерес к книге.
* Научить их ориентироваться в библиотечном пространстве.
* Обучить правилам пользования библиотекой.
* Формировать бережное отношение к книгам.
* Знакомство с "Правилами поведения в библиотеке".

**Ход мероприятия:**

**Библиотекарь**: Здравствуйте, ребята! Приглашаем вас в «Читай-город»! Сегодня вы пришли на экскурсию в библиотеку - филиал №18. Библиотека – город, здесь живут ваши самые верные и дорогие друзья – книги. Что такое библиотека? (Дом, где живут книги).

Снаружи смотришь -

Дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нем.

В нем книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках

Вдоль стены

Вместились сказки старины,

И Черномор,

И царь Гвидон,

И добрый дед Мазай…

Как называют этот дом?

Попробуй угадай! (Библиотека)

- А библиотекарь – хозяин этого дома.

**Библиотекарь:** «Библио» по-гречески – книга, а «тека» – хранилище. Еще бумагу не изобрели, а библиотеки уже были и в них хранили книги! Им более 5 тысяч лет! В Египте книги писали на папирусе, в Китае были свитки из шелка, а в Междуречье писали на глиняных табличках, в Индии – на пальмовых листьях. В России в старину простой люд писал на бе­ресте, а государственные бумаги – указы и гра­моты – на специально обработанной тонкой ко­же – пергаменте, который скатывался в трубоч­ки – свитки. Библиотека – это дом книг.

О сколько в этом доме книг!

Внимательно всмотрись –

Здесь тысячи друзей твоих

На полках улеглись.

Они поговорят с тобой

И ты, мой юный друг,

Весь путь истории земной

Как бы увидишь вдруг… *С. Михалков*

**Библиотекарь.** В библиотеке много книг, журналов, и все это называется *книжным фондом***.** Человек, любящий, умеющий читать, – счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых и верных друзей. Друзья – это книги. Книги рассказывают об интересных событиях, приключениях, приглашают в увлекательный мир, заманчивый и разнообразный, учат и заставляют совершенствоваться.

Наша первая остановка – абонемент.

В каждом городе есть дома и улицы. В нашем «Читай-городе» каждая книга тоже живет только в своем домике и только на своей улице. Вот, посмотрите, каждая полочка-это улица со своим названием. Например, улица «Сказок», улица «Зеленых книг», «Мир животных», улица «Стихов».

Абонемент. Помещение, где выдаются книги на дом, называется абонементом. Сюда вы можете прийти и записаться в библиотеку. Книги на абонементе выбирают с полок открытого доступа. Книги расставлены по темам или по алфавиту.

Какие книги «живут» в библиотеке?

Серьезные, учебные,

Веселые, волшебные,

Короткие и длинные,

Новые, старинные,

Про море и про лес,

С картинками и без.

**Библиотекарь:** Готовы ли вы стать читателями нашей библиотеки? Как же стать читателем библиотеки? Для этого надо в нее записаться. Если вы, ребята, после нашей встречи захотите стать нашими читателями, мы будем очень рады. Приходите со своими мамами и папами. Когда вы придете в библиотеку, мы заведем на вас читательский формуляр, в который записываются все библиотечные книги, которые вы будете брать для домашнего чтения.

Что называется читательским формуляром? (Можно показать)

Прежде чем оформить на вас формуляр и посвятить вас в читатели, вы должны знать законы юного читателя. Давайте с ними познакомимся.

ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С КНИГОЙ:

•

Руки при чтении всегда должны быть чистыми.

•

На улице ты должен беречь книгу от дождя и снега.

•

Возвращать книгу в библиотеку необходимо в срок. Она выдается на две недели.

•

Ты не должен рисовать и писать ничего в книге.

•

Нельзя вырывать листы и вырезать картинки.

•

Не перегибай книгу, чтобы не выпадали листы.

•

Не читай книгу во время еды.

•

Не клади в книгу карандаши и ручки, чтобы не рвать корешок книги.

•

Пользуйся закладкой.

**Библиотекарь:** Ребята! А вы знаете правила поведения в школе? Дети отвечают. В библиотеке тоже есть **«Правила пользования библиотекой»**:

* В библиотеке надо вести себя тихо, т.к. шум мешает другим читателям.
* Четко и внятно назови свой класс и фамилию, чтобы библиотекарь вычеркнул книгу.
* С библиотечными книгами надо обращаться особенно бережно, чтобы их смогло прочесть как можно больше учеников.
* Библиотечные книги нельзя терять, иначе в библиотеке не останется ни одной книги.
* Книги в библиотеке надо ставить точно на то место, где вы их взяли.

**Библиотекарь**: Вот Вы и узнали правила обращения с книгой, пожалуйста запомните их и соблюдайте.

Ребята, сегодня многие книжные герои не смогли прибыть к нам, чтобы познакомиться с новыми читателями библиотеки, но они прислали телеграммы, но забыли поставить свои подписи. Давайте вместе отгадаем, кто прислал эти телеграммы.

- Спасите! Нас съел серый волк… (Козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)

- Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко… (Мышка из сказки «Курочка-ряба»)

- Прибыть на ваш праздник не могу, от меня сбежали брюки… (Грязнуля из «Мойдодыра» К.И.Чуковского)

-Все закончилось благополучно, только мой хвост остался проруби…(Волк из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»)

- Дорогие гости, помогите! Паука-злодея загубите!.. (Муха-цокотуха из сказки К.И.Чуковского)

- Пришлите, пожалуйста, капли Мы лягушками нынче объелись, и у нас животы разболелись!.. (Цапли из «Телефона» К.И.Чуковского)

**Библиотекарь**: Сейчас я вам открою один секрет: каждая книга в библиотеке имеет свой документ. Какие документы есть у ваших родителей? Что там написано?

Дети: Паспорт и водительские права.

Библиотекарь: Вот и у книг есть документ – каталожная карточка. Как вы думаете, что на ней должно быть написано? Что важно знать про книгу?   
Дети: На ней должно быть написано название книги, кто ее автор.

**Библиотекарь**: Правильно. Также указывается, где и когда эту книгу издали. Рассмотрите карточки.  (Каждому ребенку дается карточка. Тот, кто умеет читать, озвучивает фамилию автора и название книги, указанные на карточке). Хранятся эти карточки в специальных ящиках. Как вы думаете, как будет называться место, где хранятся карточки? Каталог.

Посмотрите наш каталог – выдвиньте ящики и рассмотрите карточки. А как же нам найти нужную карточку, а затем и книгу? Откуда мы узнаем, где какая книга стоит?

(Дети предлагают свои варианты.)

**Библиотекарь**: Правильно. А теперь посмотрите на центральный стеллаж. Здесь собраны книги для детей. Они стоят не по темам. Сейчас я вам открою еще один библиотечный секрет. Что это за длинные разделители выступают между книгами. Что на них написано?  Дети: Буквы.

Книги в библиотеке располагаются по алфавиту, по фамилиям авторов. Давайте проверим. Вы помните, какая первая буква алфавита, а какая последняя?

**Дети: "А" и "Я".**

**Библиотекарь**: Попробуйте найти книгу со стихами С.Я. Маршака. На какую букву надо искать?  Дети: На букву "М".

**Библиотекарь**: Молодцы. А теперь мы с вами пройдем в **Читальный зал.**

Это помещение, где книги на дом не выдаются. Почему? Потому что есть такие книги, которые могут понадобиться читателям в любой день. Это справочники, словари, энциклопедии и другие книги, которыми часто пользуются читатели. Этими книгами можно пользоваться только в помещении библиотеки, поэтому в читальном зале есть столы для работы.

В читальном зале тишина

Нам особенно нужна.

Уходите разговоры, -

В вестибюли, в коридоры!

Не мешайте нам читать, -

Фантазировать, мечтать.

**Библиотекарь:** Представьте, что наши стеллажи пустые. Мы принесли книги и нам их нужно расставить. Как мы будем это делать? Давайте подумаем, какие бывают книги?

(Если дети затрудняются ответить, демонстрируются пары книг – большая и маленькая, толстая и тонкая.): Если расставить книги таким образом: здесь большие, здесь маленькие, легко ли нам будет найти нужную, если мы не знаем, какая она? Как еще можно расставить книги?

(Библиотекарь показывает книги о природе и книги о технике, наводит детей на мысль о тематическом расположении книг.)

Иногда в библиотеках книги стоят по темам. В нашей библиотеке вся литература для взрослых расставлена именно так.

**Библиотекарь**: Для того чтобы понять, книги какой тематики стоят на полке, я поставила по одной книге так, чтобы была видна обложка с ярким рисунком. Как вы думаете, о чем книги на этой полке?

(Библиотекарь показывает полку, где стоит книга с изображением детей, занимающихся физкультурой.) Дети: О спорте, физкультуре.

В нашей библиотеке более тысячи книг. Но это не так много. Мы ведь в детском саду. Когда вы пойдете в школу, то запишитесь в школьную библиотеку. Вы увидите, что она гораздо больше. А если в школьной библиотеке не будет книг, которые вам нужны, вы с мамой пойдете в областную детскую библиотеку. Там еще больше книг. Посмотрите, какие существуют огромные библиотеки! Дети предлагают свои варианты.)

Ребята, какие книги вы любите читать больше всего на свет? Конечно же, сказки. А думаете ли вы, откуда приходят сказки? Этого никто не знает, у сказок нет дня рождения, они были всегда. Сколько люди на земле живут, столько лет и сказкам.

Викторина

1) Вот след конского копыта. Что за волшебный конь здесь побывал? (Сивка-Бурка)

2) Вот козлиное копытце. Но, думаю, что оставили этот след не просто козлёнок… (Иванушка из сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

3) Вот следы куриных лап, только огромных-преогромных кто бы это мог здесь пройти? (Избушка на куриных ножках)

4) Как звали трех поросят из сказки «Три поросенка»?

5) Волшебница, исполнявшая желания сказочного Емели. (Щука)

6) В чем медведь тащил Машу с пирожками к бабушке и дедушке? (В коробе)

7) В какой сказке музыкантами являются домашние животные? (Бременские музыканты)

8) В каком городе есть улицы Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар

Васильков? И кто живет в этом необычном городе? (в Цветочном городе)

9) В каком волшебном городе улицы, небо, дома зеленого цвета, как он называется и почему? (В Изумрудном городе жители носили зеленые очки по приказу волшебника Гудвина)

10) Хитрющий слуга Маркиза Карабаса (Кот)

11) Как назывался горшок, который сделали своим жильем звери? (Теремок)

12) Где отсиживал свое наказание Буратино до тех пор, пока не совершил побег в страну Дураков, поддавшись на уговоры летучей мыши? (В чулане)

13) Кто из жадности остался у разбитого корыта? (Старуха, из сказки

Пушкина «Сказка о золотой рыбке»)

**Библиотекарь**: Молодцы! Все загадки отгадали. Ну, а теперь если вы не устали, предлагаю посмотреть видеоролики о библиотеке и книгах. (Смотрим)

**Библиотекарь**: Наше путешествие по «Читай-городу» подошло к концу Читайте больше хороших книг, ивы узнаете много интересного. Ну вот и закончилось наш путешествие в страну Читалия...Ждем вас снова! До свидания!

Сказки любят все. Сейчас мы посмотрим, как вы их знаете. Вы должны ответить на наши вопросы. (Когда ученики будут давать правильный ответ – показывать книгу, из которой был взят вопрос).

1. Назовите писателя, придумавшего сказочных персонажей Винтик и Шпунтик? *(Н.Носов)*

2. Скольких разбойников перехитрил Али Баба? *(40).*

3. Кто из трёх поросят построил самый прочный домик? *(Наф-Наф).*

4. Они перевоспитали почтальона Печкина. *(Дядя Фёдор, кот Матроскин, пёс Шарик. Э.Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»).*

5. Сколько братьев было у Элизы, героини сказки Г.Х.Андерсена «Дикие лебеди? *(11 братьев).*

6. Как звали сестру доктора Айболита? *(Варвара)*.

Перед вами строчки сказочных повестей. Кто их автор? Как они называются?

1. «Среди обширной канзасской степи жила девочка Элли». *(А.Волков «Волшебник Изумрудного города»).*

2. Буду служить тебе славно,

Усердно и очень исправно,

В год за три щелчка тебе по лбу,

Есть же мне давай варёную полбу.

*(А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»).*

3. «В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие». *(Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»).*

4. «Давным давно, в городке на берегу Средиземного моря, жил старый столяр Джузеппе, по прозванию Синий Нос». *(А.Толстой «Золотой ключик, или приключение Буратино»).*

5. «Алиса сидела со старшей сестрой на берегу и маялась: делать ей было совершенно нечего, а сидеть без дела, сами знаете, дело не лёгкое …». *(Л.Кэрролл «Приключения Алисы в Стране Чудес»).*

Вспомни, кто говорил такие волшебные слова:

1. По щучьему веленью, по моему хотенью. *(Емеля. Русская народная сказка «По щучьему веленью»).*

2. Бамбара, чуфара, лорики, ёрики, пикапу, трикапу, скорики, морики. *(Бастинда. А.Волков «Волшебник изумрудного города».).*

3. Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли – быть по-моему вели. *(Женя. В.Катаев «Цветик-семицветик).*

4. Крекс, фекс, пекс! *(Буратино. А.Толстой «Золотой ключик, или приключение Буратино»).*

5Мы лягушками, нынче объелись и у нас, животы разболелись (Цапли. Телефон).

**Про какие это книжки?**

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам того не ведая,

Несет ее домой (Медведь и Маша).

Про чей это дом?

Разговор мы заведем.

В нем богатая хозяйка

Припеваючи жила.

Но беда пришла нежданно.

Этот дом сгорел дотла (Кошкин дом).

Во дворе веселый бал.

Башмачок с ноги упал (Золушка).

Эй, вы звери,

Выходите!

Крокодила победите!

Чтобы жадный крокодил,

Солнце в небо воротил! (Краденое солнце).

**Закончите выражения:**

Поди туда ... *(не знаю куда)*

Скоро сказка сказывается ... *(да не скоро дело делается)*

Это всё присказка ... *(сказка впереди будет)*

Ложись спать ... *(утро вечера мудренее)*

**Кто так говорил:**

- «Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А не мытым трубочистам –

Стыд и срам! Стыд и срам!» *(Мойдодыр)*

- «Битый небитого везет» *(Лиса)*

**Узнайте из каких сказок эти предложения:**

- «Волк пошёл на реку, опустил хвост в прорубь и начал приговаривать: «Ловись, рыбка, и мала, и велика!» *(«Волк и лиса»)*

- «По тропе шагают бодро, сами воду тащат ведра!» *(«По щучьему велению»)*

- «Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла» *(«Муха Цокотуха»)*

- Кто так говорил: «Чего тебе надобно, старче?» *(Золотая рыбка)*

С кем встречался Колобок во время путешествия? (с зайцем, волком, медведем, лисой)

- Какое яйцо снесла курочка Рябя? (золотое)

- Кого украла Снежная Королева? (Кая)

- К кому шла Красная Шапочка? (к бабушке)

- Крокодил, друг Чебурашки. (Гена)

- Кто тянул Репку? (дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)

- Как звали трёх поросят? (Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)

- Кто потерял хрустальную туфельку? (золушка)

- Кого спасла Дюймовочка? (ласточку)

- Какую фразу повторял кот Леопольд, желая помириться с мышами? (Ребята, давайте жить дружно)

- Что купила на базаре Муха – Цокотуха? (самовар)

- Кто разбил золотое яичко? (мышка)

**Библиотекарь:** Молодцы, ребята! Правильно ответили на все вопросы. Сразу видно. Чтол вы читаете книгиА сейчас мы с вами посмотрим видеоролик «Откуда к нам пришла книга».**(Просмотр видеоролика).**

**Библиотекарь:** Сегодняшняя наша встреча подошла к концу. Выузнали много нового о библиотеке и книге. Мы говорим вам до свиданья, до новых встреч и читайте книги. **(Звучит песня о библиотеке).**