



Анна ДЕНЬГИНА,
Школа семейных
финансов «Деньгин'с»,
Instagram@fin_dnevnik

ТРАТИМ НЕ ПО-ДЕТСКИ

Как строить финансовые отношения со своими детьми? 5 насущных вопросов о детских карманных деньгах

сам процесс. Затем переходить на еженедельную выдачу и планирование. Ребенку более старшего возраста, особенно если он уже имеет опыт планирования и контролирования расходов, можно выдавать карманные раз в месяц. Важна регулярность, чтобы выработать привычку постоянного управления деньгами: получать, планировать, тратить, откладывать.

4. ГДЕ ХРАНИТЬ
Начинать нужно с наличных. Конечно, сегодня это не самый современный способ платежа. Но для лучшего понимания процесса обмена денег на товары и услуги, ребенок должен ощутить их реальность, пощупать, знать, как они выглядят. И только после прохождения этапа наличности можно открывать банковскую карту. Нужен отдельный кошелек, который лучше выбирать вместе с ребенком. Важно объяснить ему правила хранения и использования наличных, рассказать о мошенниках и предупредить об опасностях.

5. ЧЕМ ПОМОЧЬ
С первого момента выдачи карманных денег объясни ребенку как вести бюджет: учитывать доходы и расходы. Для этого можно использовать блокнот, завести финансовый дневник или скачать приложение, например, Мо-неткины, разработанное для детей. Важно, чтобы ребенок понял свою ответственность: родители доверяют ему самостоятельно распоряжаться деньгами. И это уже не игра.

Ребенок пошел в школу. Это событие меняет многое в жизни семьи – режим, обязанности, привычки. А также финансовые отношения. Именно к началу первого класса логично приурочить старт выдачи карманных денег. В этот момент ребенок выходит из семейного мира с его привычным экономическим укладом и сталкивается с тем, что деньги приходится тратить самому, например, в школьной столовой. Можно начать и позже, но главное, осознать: хочешь ты этого или нет, у того чада должны появиться карманные деньги. Это, прежде всего, вопрос воспитания. А вместе с карманными деньгами появляются и вопросы.

1. КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА

- ✓ **Расскажи ему** о правилах расходования денег, принятых в семье. Например: «Мы не покупаем вредные продукты». Не факт, что ребенок не нарушит их, но это уже повод для другого разговора.
- ✓ **Для планирования бюджета** и выдачи денег выдели конкретный день недели, например, понедельник. Если ребенку не хватает, и он начинает просить еще, напоминай ему, что в понедельник он все получит по расписанию.

✓ **Обсуди с ребенком** предполагаемые статьи его расходов. Какие-то из них будут обязательными (например, обеды в школе и транспорт), какие-то – по желанию (например, игрушки и сладости). Важно дать ему понять, что желания могут быть безграничными, но деньги очень быстро кончаются. Поэтому сначала нужно тратить карманные запасы на обязательное, а на желания и удовольствия – лишь то, что остается.

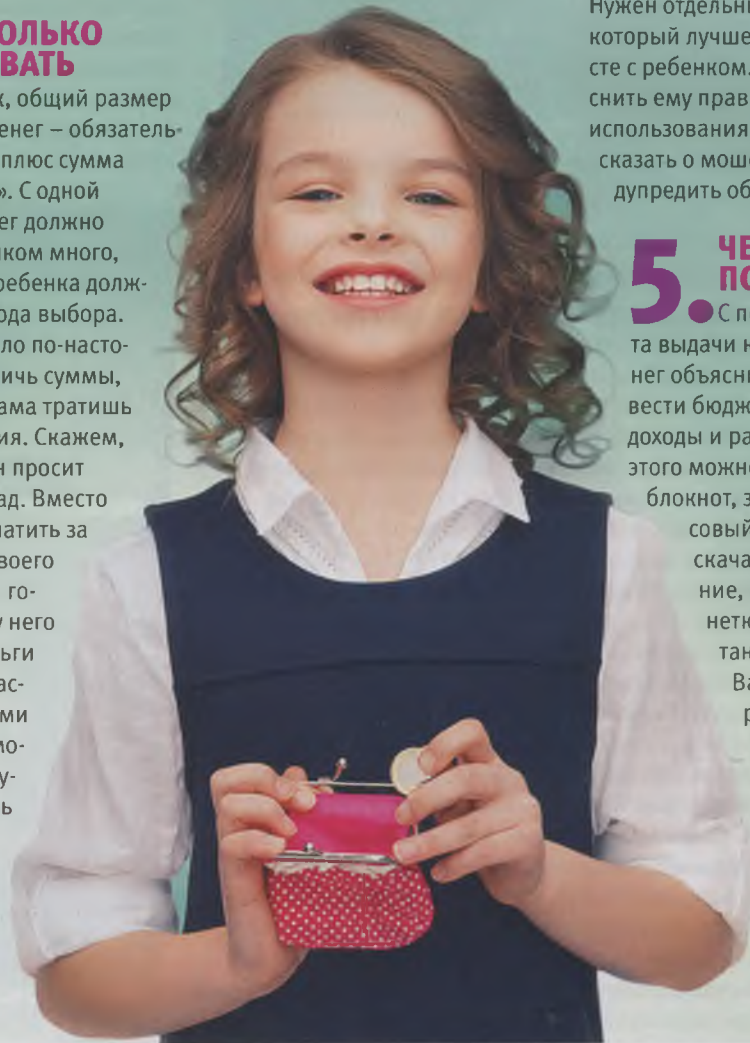
2. СКОЛЬКО ДАВАТЬ

Итак, общий размер карманных денег – обязательные расходы плюс сумма «на желания». С одной стороны, денег должно быть не слишком много, с другой – у ребенка должна быть свобода выбора. Чтобы все было по-настоящему, ограничь суммы, которые ты сама тратишь на его желания. Скажем, в магазине он просит у тебя шоколад. Вместо того чтобы платить за шоколад из своего кошелька, ты говоришь, что у него есть свои деньги и он может распорядиться ими по своему усмотрению. Следующий уровень

обращения с карманными деньгами – научить ребенка распределять их на несколько «конвертов». Один – на обязательные нужды и желания. Второй – копилка на будущую крупную покупку. И третий – то, что можно пожертвовать на добрые дела.

3. КАК ЧАСТО

Первые карманные деньги ребенку лучше выдавать каждый день. Важно, чтобы он почувствовал



ЧТО ПОЧИТАТЬ НА ЭТУ ТЕМУ

Адам Хо, Кеон Чи «Дети и деньги». Книга рассказывает о правильном финансовом воспитании детей.