**6+**

**Муниципальное бюджетное учреждение культуры**

**«Централизованная библиотечная система города Белгорода»**

**Модельная библиотека-филиал №18**



**«Виды искусства»**

***Викторины***

Морозова Д.А.

**2019 г.**

Сценарий

**«Виды искусства» – викторины**

6+

**Ведущий:** Добрый вечер дорогие гости! Мы рады видеть Вас в нашей библиотеке. Сегодня у нас необычный вечер – сегодня у нас ночь искусств. Для Вас мы приготовили много интересного, увлекательного и познавательного. А начнём мы с мини спектакля от воспитанников Областного Реабилитационного центра.

**Ведущий:** Ребята, предлагаю Вам сейчас поучаствовать в викторинах по искусству. А начнём мы с небольшой разминки.

***«Разминка»***

1. Пейзаж – это картина, рисунок, изображающий? *(ответ: живую природу)*
2. Жанр изобразительного искусства, посвященный историческим деятелям и событиям? *(ответ: исторический жанр)*
3. Жанр живописи, изображающий неодушевленные предметы, размещенные в пространстве картины и объединенные между собой сюжетом и композицией? *(ответ: натюрморт)*
4. Это картина, на которой автор изображает самого себя? (*ответ: автопортрет)*
5. Марина – это картина, на которой изображено? *(ответ: море)*
6. Городской пейзаж – это разновидность пейзажного жанра, в котором изображается? *(ответ: город, люди, деревья)*
7. Рисунок, комически или сатирически изображающий, кого-или что-нибудь? *(ответ: карикатура)*

***Выберите верный ответ***

1. Какой из этих видов искусств не является изобразительным?

а. Скульптура. в. Живопись.

*б. Музыка.* г. Графика.

 2. Чем художник пишет?

а. Карандашом. в. Углем.

 *б. Кистью.* г. Мелком.

 3. Как называется пейзаж, изображающий море?

а. Марианна. *б. Марина.*

 4. Как называют художника, изображающего морские виды, жизнь моря?

а. Мариец. в. Поморник.

б. Помор. *г. Маринист.*

 5. Как называется картина маленького размера?

а. Панорама. в. Диорама.

*б. Миниатюра.* г. Натюрморт.

***«В мире искусства»***

1. Кто изображён на знаменитой картине В.М. Васнецова?

*А. Три богатыря* В. Три мушкетёра

Б. Три поросёнка Г. Три толстяка

2. В каком жанре написаны наиболее известные картины Ивана Шишкина? *(пейзаж)*

3. Какой европейский город считается родиной вальса? *(Вена, отсюда название венский вальс)*

4. Танец с криками «Асса!» – это... Какой? *(Лезгинка)*

5. Как зовут художника, который рисуют без кистей и красок? *(Мороз)*

6. Какая школьная отметка «проживает» в Третьяковской галерее? *(Ф.П. Решетников «Опять двойка»)*

7. Какой композитор написал музыку к балетам «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик»? *(Петр Ильич Чайковский)*

8. Какие животные помогли Юрию Никулину стать не только популярным актёром, но и эстрадным певцом? *(Зайцы)*

9. Как называется жанр русской народной песни, популярный в народе, основанный на многократном повторении небольшого куплета? *(Частушки)*

10. Какой инструмент в истории изобразительных искусств самый молодой?

а. Уголь б. Кисть.

в. Карандаш *г. Фломастер*

***«Раскрась стихотворение»***

Сейчас мы с вами порисуем. Я начну читать по одной строке из стихотворения, а вы будете выходить по одному к доске и иллюстрировать его. На столе цветные карандаши. Нужно создать рисунок прослушав внимательно стихотворение.

Таится радость в каждом цвете,

Рисует чудо-карандаш…

Как много красок на Планете,

Взгляните на рисунок наш!

Синее небо, желтое солнце,

Склоны высоких коричневых гор,

Зелень деревьев, красные маки

И голубые просторы озер.

*Сергей Михалков «Рисунок»*

Я карандаш с бумагой взял,

Нарисовал дорогу,

На ней быка нарисовал,

А рядом с ним корову.

Направо дождь, налево сад,

В саду 15 точек,

Как будто яблоки висят

И дождик их не мочит.

Я сделал розовым быка,

Оранжевой –дорогу.

Потом над ними облака

Подрисовал немного.

И эти тучи я потом

Проткнул стрелой.

Так надо,

Чтоб на рисунке вышел гром

И молния над садом...

Еще я дождик удлинил,

Он сразу в сад ворвался,

Но не хватило мне чернил

А карандаш сломался.

И я поставил стул на стол,

Залез как можно выше

И там рисунок приколол.

Хотя он плохо вышел.

Может, у героя нашего стихотворения и плохо вышел рисунок, но наши – просто произведения искусства!

***«Волшебная палитра»***

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,

Или грушу, или торт,

То подобную картину называют… *(натюрморт)*

Если видишь на картине

Нарисована река

Или ель и белый иней,

Или сад и облака

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш,

То подобная картина называется… *(пейзаж)*

Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на вас,

Или принц в плаще старинном,

Или в робе верхолаз,

Летчик или балерина,

Или Колька, твой сосед,

Обязательно картина называется… *(портрет)*

Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю –

Где была пустота,

Там, глядишь – красота! *(Цветные карандаши)*

***Конкурс «Собери пейзаж»***

 Ребята, Вам нужно собрать картину из этих маленьких кусочков.

***«На что похоже?»***

* Радуга *(коромысло, хомут, мост др.);*
* Слон *(дом, пылесос, корабль и др.);*
* Апельсин *(мяч, солнышко, яблоко и др.);*
* Снег *(облако, вата, мороженое и др.).*

***«Юный художник»***

1. У меня есть карандаш,

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть

И бумаги плотный лист,

А еще – мольберт-треножник,

Потому что я … *(Художник)*

1. Руки красные и рот,

Разноцветный я, как в сказке.

Не лентяй, не обормот,

– Просто постарались… *(краски)*

1. Нанесет она узор

Очень трепетный и нежный

Будь то небо или бор,

Иней тонкий белоснежный,

Зеленеющий апрель

– Всё раскрасит… *(акварель)*

1. Познакомимся: я — краска,

В круглой баночке сижу.

Вам раскрашу я раскраску,

А еще – картинки к сказке

Нарисую малышу.

Ярче я, чем карандаш,

Очень сочная… *(гуашь)*

1. Чей пушистый тонкий носик

На картину переносит

Красок разные цвета,

Чтоб возник портрет кота? *(Кисть*)

1. На ИЗО с тобой пойдем

И с собой его возьмем.

В чем мы будем рисовать?

Как назвать мне ту тетрадь? *(Альбом)*

1. Вдруг на нём в конце урока

Появились волны, море,

Пять медуз, два осьминога,

Лодка в голубом просторе.

А с утра был бел и чист

Ваш «мольберт» – альбомный… *(лист)*

1. Желтый, белый и зеленый,

Серебристый и бордовый…

Да, не хватит мне листа,

Чтобы показать… *(цвета)*

1. Острый нос чертеж выводит

Аккуратно, не спеша.

Ровно линии проводит

Тонкий нос… *(карандаша)*

1. Линии, штрихи и пятна

Образуют всем понятный

Образ на листе бумаги:

Люди, корабли и флаги.

Изображение задумок

Называется… *(Рисунок)*

1. Нарисует он картину

И раскрасит Буратино,

Он напишет объявленье

И открытку-поздравленье.

Рисовать плакаты мастер

Яркий тоненький… *(фломастер)*

1. Я рисую облака,

А внизу течет река.

Коль не хороша картинка,

Я сотру ее… *(резинкой)*

1. На асфальте детвора

Нарисует нам с утра

Солнце, облако, машину,

Птичку, рыбку, Буратино,

Домик, бабочку, цветок.

Рисовать помог… *(мелок)*

1. В картинной галерее

Их очень-очень много.

На этой море видим,

А вон на той — дорогу.

Маслом, акварелью

Художников творенья. *(Картины)*

1. Вырезаны из бумаги

Буквы, бабочки и флаги.

Бабочку на лист кладу,

 Ручкой смело обведу.

Удобно это.

Не секрет – Мне пригодился… *(трафарет)*