

# Вехи пути Василия Ерошенко

Имена Белгородчины

► 12 января исполняется 130 лет со дня рождения известного тифлопедагога и писателя-символиста.

Всю жизнь Ерошенко изумлял окружающих своими навыками общения, ориентироваться в путешествиях и всегда достигать целей. Это был совершенно особый путь незрячего длиною в 62 года - от ученика московской школы для слепых в начале жизни до основателя первого реабилитационного детского дома для слепых в Туркменском ССР... В становлении педагогики слепых, когда свой опыт передают детям сами незрячие, Ерошенко принадлежит важнейшая роль. Его опыт, основанный на опыте школ для незрячих Британской Бирмы и Индии, по-своему отражает вехи этого пути.

**1890. Село Обуховка Старооскольского уезда.** В молодой семье родился второй сын, третий ребенок. Спустя четыре года Вася ослеп. Но семья дала уникальный опыт: родители не ограничивали свободу сына, обучая и воспитывая его, как и остальных своих шестерых выживших детей.

**1899-1907. Москва.** Школа для слепых детей, вторая такая школа в России, созданная в 1882 году пастором Генрихом Дикгофом. Здесь дали знания чтения, письма, счета, ремесла цветочника и корзинщика, навыки игры на скрипке. Но преодолению страха и неуверенности перед большим миром зрячих людей, как и самостоятельности в передвижении незрячих тогда еще не учили.

В 1908-1911 годы Василий работал в московском оркестре слепых, самостоятельно зарабатывал на жизнь в столице. Невозможность продолжать учиться после школы, продолжать образование... Выходом стала случайная встреча с учителем английского Анной Шараловой. Изучение английского и эсперанто (а иностранные языки тогда незрячим не преподавали). Кружок эсперантистов тепло принял незрячего юношу. Ерошенко не только общался со зрячими людьми, но видел себя в будущем и среди пропагандистов языка эсперанто.

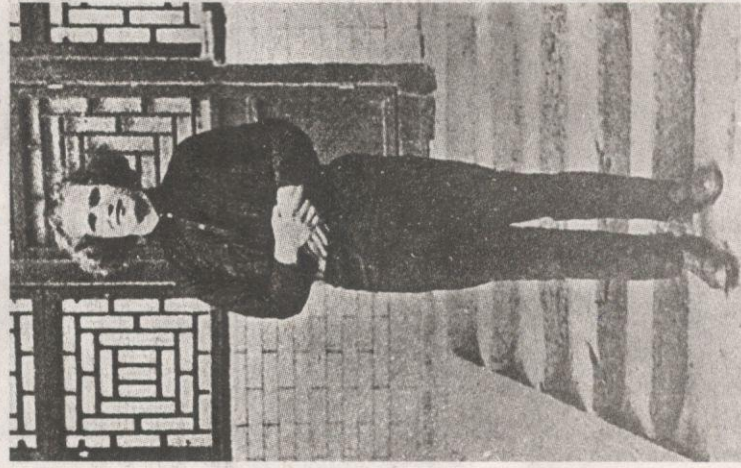


ФОТО PERSONS-INFO.COM

**1914-1916. Токио.** Обучение японскому языку, массажу, музыке в Токийской школе слепых. Поездка Ерошенко была тщательно продумана и подготовлена, письма были направлены в Министерство иностранных дел и Министерство просвещения Японии. За всю предыдущую историю Токийской школы Василий был вторым иностранным студентом, не считая китайцев и корейцев. Он получил свидетельство об окончании курса японского массажа (амма) уже летом 1916 года. В Японии Ерошенко начал выступать с пением и музыкальными номерами на собраниях эсперантистов, публиковаться в журнале Токийской школы слепых «Свет шести звезд». Первые публикации: «День Воскресения Христова», «Положение дел в частной Московской школе слепых в России». В обычных журналах - «Дождь идёт» и «Рассказ фонарики».

Увлечение идеями веры бахаи и финансовая поддержка американской представительницы бахаи Агнесс Александер позволили Ерошенко посетить Таиланд (полгода он зарабатывал на жизнь массажем в русских ресторанах Бангкока) и Британскую Индию - Бирму.

**1917-1919. Бирма и Бенгалия.** Здесь Ерошенко получил место преподавателя в миссионерской школе для слепых мальчиков-бирманцев в Моулмейне. Здесь он впервые услышал о большой ценности своего опыта.

В конце 1917-го Василий остался без финансовой поддержки отца и Агнесс Александер. 27-летний Василий учился жить самостоятельно. Он посетил несколько школ для слепых в Британской Индии. В Калькутте жил в доме незрячего основателя школы для слепых Лал Бихари Шаха, был в имении Татора Шантиникетан.

**1919-1921. Япония.** Ерошенко стал японским писателем и лектором-пропагандистом эсперанто, а ещё - идей анархизма и христианского социализма, с лёгкостью выступал перед огромными залами. Это приводит к его высилке правительством Японии. Но в 1921 и 1924 годах выходят в свет три сборника произведений Ерошенко на японском языке.

**1922-1923. Пекин.** Ерошенко преподаёт зрячим студентам Пекинского университета

и колледжа эсперанто, посещает Всемирный конгресс эсперантистов в Хельсинки, Москву, Обуховку и снова возвращается в Пекин. Вышел его сборник на эсперанто «Стон одной одинокой души».

**1923-1925. Жизнь в Европе. Возвращение на Родину.** Принимая участие в конгрессах эсперантистов в Нюрнберге и Вене, Василий изучал в Европе передовые методы образования слепых. Вернувшись в Москву, он стал преподавателем Коммунистического университета трудящихся Востока и обучал русскому языку зрячих японцев, затем уехал преподавать в Поневскую профтехшколу слепых в Нижегородской области.

**1934-1945. Туркмения.** По приглашению министерства просвещения Василий Ерошенко создаёт сначала ремесленные мастерские для незрячих, а потом детский дом на сорок учеников, по типу существовавших в Британской Индии. Он разработал туркменский Брайль и организовал выпуск первых учебников для незрячих на этом языке. Ученики пятиклассной школы изучали туркменский, русский, английский языки и знали об эсперанто.

**1945-1946. Подмосковье.** Загорская музыкальная школа-интернат для ослепших воинов. Ерошенко преподавал систему Брайля, русский язык, литературу, учил чтение и письмо по Брайлю взрослых, потерявших зрение на войне.

Василий Яковлевич стал первым преподавателем английского языка в Московском институте слепых, когда это преподавание было введено в старших классах. При помощи У. Мэррика он выпускал словарь и британские журналы для незрячих, развивал у учеников навыки устной речи и общения.

**1949-1951. Ташкент.** Последние годы работы. Отделение Узбекского общества слепых, где Ерошенко преподавал взрослым незрячим в вечерней школе ликбеза...

Настоящий учитель - это тот, которого помнят его ученики. Ученики Василия Яковлевича стали известнейшими журналистами, педагогами, деятелями общественного движения слепых. Ученик Ерошенко востоковед Виктор Першин стал и моим учителем. Мы помним.

Юлия ПАТЛАНЬ,  
руководитель Международной научно-исследовательской группы «Василий Ерошенко и его время»