**6+**

**Муниципальное бюджетное учреждение культуры**

**«Централизованная библиотечная система города Белгорода»**

**Модельная библиотека-филиал №18**

**«Книжное настроение»**

***Комментированное чтение***

**Белгород 2021**

Сценарий к Международному дню детской книги

**«Книжное настроение» – комментированное чтение**

6+

**Цель:** формирование у детей потребности в книге, чтении.

**Задачи:**

1. Повышать читательскую активность детей.
2. Привлекать детей к ценностям мировой художественной литературы.

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня у нас с вами замечательный день, мы собрались здесь все вместе для того, чтобы отпраздновать Международный день детской книги. Этот день отмечается ежегодно 2 апреля, в день рождения датского писателя-сказочника Ханса Кристиана Андерсена. Праздник отмечается в этом году в 54 раз.

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в интереснейшее путешествие по миру детских книг. И впереди нас с вами ждет сказочный мир.

**Ведущий:** Везде, у всех стран и народов королём праздника считается Андерсен. Писатель очень любил свою родину – Данию. В своих сказках Ханс Кристиан рассказывал о простых тружениках и воспевал в них справедливость, добро, любовь, чувство человеческого достоинства.

**Ведущий:** Ханс Кристина Андерсен родился 2 апреля 1805 года, в Дании. Писатель, автор всемирно известных сказок для детей и взрослых: «Гадкий утёнок», «Новое платье короля», «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Принцесса на горошине», «Оле Лукойе», «Снежная королева», «Русалочка» и многих других.

**Ведущий:** Ребята, с помощью чего Андерсен учит нас разбираться в людях, помогает понять, что такое правда, справедливость, красота и любовь! *(Ответы детей: с помощью сказок, книг)*

**Ведущий:** Верно, ведь книга – источник знаний. Велика роль книги. Книга учит доброму отношению людей друг к другу. Как вы думаете, нужно ли беречь книгу? Почему? *(Ответы детей)*

**Ведущий:** Андерсен написал 3381 произведение, его работы переведены на 125 языков.

**Ведущий:** А вот скажите мне, пожалуйста, чем отличается рассказ от сказки? *(Ответы детей)*

**Ведущий:** Правильно, в сказках происходит то, чего не бывает на самом деле, в обычной жизни. В сказках звери умеют разговаривать, люди пользуются различными волшебными предметами.

Сказки делятся на такие группы:

1. Сказки о животных;
2. Волшебные сказки;
3. Бытовые сказки.

**Ведущий:** Какие сказочные волшебные предметы вы знаете? *(Ответы детей: сапоги-скороходы, волшебная палочка, волшебная дудочка, волшебный клубок, наливное яблочко, ступа Бабы-Яги)*

**Ведущий:** Велик и разнообразен сказочный мир. Его щедро населяют разные добрые и злые герои: гномы и тролли, колдуны и водяные, Баба-Яга и Кощей Бессмертный, Иван-Царевич и Василиса Прекрасная. А чьё сердце не вздрогнет при этих чарующих и манящих словах: «В некотором царстве, в некотором государстве жили-были…»

**Ведущий:** Книги помогают нам овладевать знаниями, обогащают наш ум. «Ум без книги – что птица без полета» – гласит народная пословица. Книги помогают преодолевать трудности, учат быть смелыми, вежливыми, добрыми, любознательными, эрудированными.

**Ведущий:** В русском языке очень много пословиц. Много пословиц и о том, что «чтение – лучшее учение». Какие пословицы о книгах вы знаете?

Хорошая книга – лучший друг.

Книга – лучший подарок.

С книгой жить – век не тужить.

Ум без книги – что птица без крыльев.

Книга – зеркало жизни.

Книга для ума – что теплый дождик для всходов зерна.

Книга поможет в труде, выручит в беде.

Прочел новую книгу – встретился с другом.

С книгой поведешься – ума наберёшься.

Книга – мост в мир знаний.

**Ведущий:** «Кто много читает, тот много и знает», – говорит народная пословица. И это так. Книги рассказывают нам о нашей Родине, о лучших её людях, учат разбираться в них.

**Ведущий:** Книга – наш помощник в труде. Рабочий читает литературу о технике, чтобы лучше управлять станком, врач – по медицине, чтобы лучше лечить, учитель – по педагогике, чтобы лучше учить и воспитывать детей. Мы читаем книги, которые позволят нам стать грамотными людьми.

**Ведущий:** А теперь настало время проверить вашу эрудицию.

**Ведущий:** Угадайте, о каких книгах пойдет речь.

1. Он дружок зверям и детям,

Он живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он не птица,

Не тигренок, не синица,

Не котенок, не щенок,

Не волчонок, не сурок.

Но заснята для кино

И известна всем давно

Эта милая мордашка,

Он зовется… *(«Чебурашка»* *Э. Успенский)*

1. Скачет лошадь непростая –

Чудо-грива золотая,

По горам парнишку носит,

Да никак его не сбросит.

Есть у лошади сынок –

Удивительный конек

По прозванью…. *(«Горбунок» П. Ершов)*

1. Враг людей

И враг зверей

Злой разбойник… *(«Бармалей» К. Чуковский)*

1. Он и весел, и не злобен,

Этот милый чудачок.

С ним хозяин, мальчик Робин,

И приятель – Пятачок.

Для него прогулка – праздник,

И на мёд особый нюх.

Этот плюшевый проказник

Медвежонок... *(«Вини-Пух» А. Милн)*

1. Появилась девочка в чашечке цветка.

А была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка, спала;

Вот какая девочка, как она мила!

Кто читал такую книжку.

Знает девочку-малышку. *(«Дюймовочка» Х. К. Андерсен)*

1. Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. *(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)*

1. Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. *(«Волк и семеро козлят»)*

***Викторина «Узнать по иллюстрациям сказки Андерсена»***

**Ведущий:** На экране будут иллюстрации сказок Андерсона, Ваша задача узнать название сказки.

1. «Снежная королева».
2. «Стойкий оловянный солдатик».
3. «Дикие лебеди».
4. «Гадкий утенок».
5. «Русалочка».
6. «Принцесса на горошине».

 ***«Доскажи словечко»***

1. На курьих ножках избушка,

Внутри хитрюшка-вреднюшка,

Колючка-злючка старушка.

Крючок-нос – как кочерга,

Еще костяная нога.

Кто это? *(Баба-Яга)*

1. Испекла бабуля мяч.

Укатился в лес он вскачь.

Там на нос плутовке сел,

О себе ей песню спел.

Зубы щелкнули слегка

Лиса съела … *(Колобка)*

1. Почему красавица печальная?

Потерялась туфелька хрустальная!

Соскочила с ножки растеряшки,

Ах, она бедняжка, забывашка!

Обронила, может быть случайно,

Чтобы принц нашел её специально?

У неё улыбка словно солнышко.

Как зовут бегунью эту? *(Золушка)*

1. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

Он известен, знаменит.

Это Доктор … *(Айболит)*

1. Мальчик – луковка веселый,

Знают все его со школы.

Лук – не сладкая малина

Его имя … *(Чиполино)*

1. У отца был мальчик странный,

Необычный – деревянный,

Но любил папаша сына.

Что за странный

Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует он длинный,

Кто же это? (*Буратино)*

1. Возле леса, на опушке,

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? *(Три медведя)*

1. Бабушка девочку очень любила.

Шапочку ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите имя её. *(Красная Шапочка)*

1. В Простоквашино он жил,

И с Матроскиным дружил,

Простоват он был немножко,

Звали пёсика … *(Шарик)*

1. Он большой шалун и комик,

У него на крыше домик,

Хвастунишка и зазнайка,

А зовут его … *(Карлсон)*

**Ведущий:** Молодцы, ребятки, отгадали все загадки.

***Игра «Разрезные картинки»***

**Ведущий:** Ребята, сейчас Вам нужно собрать героев сказок и сюжеты

из сказок. Для этого я Вам даю пазлы и Вы делитесь на две команды.

***Игра «Путаница»***

**Ведущий:** Недавно ко мне заходил Незнайка и хвалился тем, что он

знает много сказок и назвал их. Вы послушайте, и ответьте, правильно ли он называл сказки?

1. «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»
2. «Иван-царевич и зеленый волк»
3. «По собачьему веленью»
4. «Сивка – будка»
5. «Волк и семеро тигрят»
6. «Гуси-вороны»
7. «Желтая шапочка»

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы дружно справились с заданиями. А

теперь я Вам предлагаю посмотреть одну из сказок Андерсана.

***Просмотр мультфильма «Гадкий утёнок»***