

И дети потянулись

Елена КОРЖОВА,

фото автора

Они в один голос утверждают: педагоги-мужчины давно не диковинка для детсадов, опровергая своим примером стереотип, что представителям сильного пола не место рядом с малышками. Эти молодые люди уже завоевали доверие коллег и родителей и искреннюю привязанность детей. В детском саду № 22 посёлка Северного инструкторами по физкультуре работают сразу трое молодых людей, все они — выпускники спортивного факультета Белгородского государственного университета. А один из физруков вполне успешно проявляет свои таланты в роли воспитателя.

— Сколько себя помню, а я работаю в дошкольном образовании уже 25 лет, коллективы в детском саду всегда были женскими. И когда мы взяли **Александра Григорьевича**, к нему очень сильно потянулись дети. Потом число воспитанников увеличилось: их сейчас у нас 520, и мы пригласили на работу ещё мужчин. И я очень довольна! В женском коллективе всегда не хватает их, они вносят большой эмоциональный подъём. Так что наши три звезды очень сплотили коллектив, — заведующая детсадом № 22 **Светлана Горбачёва** не скрывает эмоций.

«Потому что он спортивный!»

В просторный спортивный зал большого даже по меркам города детского сада приходит средняя группа. **Денис Валерьевич Турьянский** (а его дети называют только так — по имени-отчеству) проводит инструктаж:

— Не толкаемся, не обгоняем, дистанцию держим. Делаем вдох — выдох, направо, шагом марш по залу! — уверенно командует педагог и сам показывает нужные движения.

В них нет ничего сложного, но наглядный пример — лучший метод привлечения внимания.

— Ручки наверх, пошли на носочках, — продолжает Денис, и дети старательно тянутся вверх, стараясь быть похожими на наставника.

Когда разминка завершена, приходит время спортивных игр. Инструктор расставляет инвентарь, терпеливо напоминает правила, страхует детей на сложных для них участках. Никакой суматохи, только чёткие указания и звуки свистка, отмеряющие время.

Инструктор по физкультуре Денис Турьянский работает здесь 3,5 года. Он с детства влюблён в футбол: играл с пяти лет, в том числе и во втором составе белгородского «Салюта». Потом занимался тренерской деятельностью, сейчас совмещает её с работой в детском саду.

— Это мой осознанный выбор, на работу иду с улыбкой, потому что это — моё. Я хочу научить детей тому, что умею сам. Бывает, они без настроения приходят, и тогда очень трудно. Их надо завлечь, чтобы было интересно, чтобы они уходили с занятия с улыбкой. Для меня это самое главное, — рассказывает он.

А я, выбрав подходящий момент, потихоньку спрашиваю детей, нравится ли им преподаватель физкультуры.

— Очень нравится! Потому что он спортивный! И учит в футбол играть! — сначала несмело, а потом наперебой отвечают детсадовцы.

Вложить самое лучшее

Александр Бородин первым пополнил женский коллектив этого детского сада четыре года назад. Пришёл учить детей плаванию, а сейчас смело проводит с ними целые дни, замещая воспитателей во время отпусков.

— Удержать их внимание одно занятие или целый день — это две разные вещи. Но всё легко, если ты внутренне на это настроен, — уверенно заявляет мой собеседник.

— **А что вы делаете, если дети плачут, как это часто бывает по утрам, когда уходят мамы?** — пытаюсь подловить я молодого воспитателя.

— То же, что и все: сажаю на коленочку, жалею, говорю, что всё будет хорошо и мама скоро придёт, а мы пока поиграем, — невозмутимо отвечает Бородин.

Мы отправляемся навестить группу, где совсем недавно работал Александр Григорьевич. Дети его узнают, слышатся радостные возгласы.

— Я так хотел его увидеть, а он не приходил и не приходил, — смело заявляет один из мальчишек.

А потом как-то сама собой устанавливается тишина. Про неё мне говорил начинающий воспитатель, утверждая, что умеет успокаивать детей одним лишь взглядом. Я не особо поверила, но теперь приходится.

Спокойно и даже по-взрослому Александр Григорьевич начинает разговор о наступившей осени, расспрашивает, кто и как провёл лето. Детсадовцы тянут руки (а им до первого класса ещё далеко!) и стараются не перебивать друг друга.

— Эти дети как чистый лист, мы можем вложить в них самое лучшее, чтобы будущее поколение было умнее, ответственнее, в чём-то мягче, — поясняет мне Бородин.

И вспоминает, что первые шаги в роли воспитателя были довольно трудными:

— Сначала меня принимали настороженно. Родители приводили детей и, держа их за руку, спрашивали, где же воспитатель. Узнав, что это я, сначала удивлялись, а сейчас привыкли.

— **А косички вы плетёте?** — спрашиваю я, вспоминая настоящие произведения искусства, которые делали молодые девчонки-воспитатели моей дочери.

— Вот с косичками пока проблема, но всему своё время. Я обязательно наверстаю! А простецкий хвостик — это мне уже подвластно, — улыбается Бородин.

ЭТИ ДЕТИ КАК ЧИСТЫЙ ЛИСТ, МЫ МОЖЕМ ВЛОЖИТЬ В НИХ САМОЕ ЛУЧШЕЕ, ЧТОБЫ БУДУЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ БЫЛО УМНЕЕ, ОТВЕТСТВЕННЕЕ, В ЧЁМ-ТО МЯГЧЕ.

И дети потянулись

← Стр. 1

Кстати, практиковаться в этом он вполне сможет, делая причёски полуторагодовалой дочери, пока жена (с которой он познакомился, придя на работу в детсад) занята другими делами.

Любить то, что делаешь

Научить детей маршировать — вот задача на ближайшую перспективу для ещё одного инструктора по физкультуре **Антон Косинова**. Пара занятий уже была, так что можно закрепить навыки прямо на прогулке.

— Все делаем шаг вперёд, игрушки убираем. Давайте построимся и вспомним, как это правильно называется. Как мы построились? — спрашивает педагог.

— В две колонны, — радостно отвечают дети.

— Молодцы, хорошо! — уверенно и по делу хвалит своих подопечных.

Повторяя за ним, они поднимают вверх левую руку и начинают нестройное движение. Но Антон Геннадиевич поддерживает, подбадривает и подсказывает:

— Раз-два, раз-два! Подбородки подняли, головой не крутим!

С ним нестрашно ошибаться и интересно учиться чему-то новому. Ловлю себя на мысли, что и мне тоже хочется влиться в ряды мар-

ширующих. Это притом что в детском саду Антон Косинов работает всего пару недель. До этого была служба в армии и тренерская работа, которой уже отдано больше пяти лет. Он, как и Денис Турьянский, мечтает вырастить настоящих футбольных звёзд. Но и значения физкультуры не умаляет.

— На первый взгляд, физкультура в детском саду кажется не слишком важной. Но ведь это прямая подготовка детей к школе. Мы отработываем координацию, осанку, укрепляем здоровье, — говорит Антон Косинов.

Он уверен, что инструктор по физкультуре — это совсем не женская профессия. Я интересуюсь, как быть с проблемой выстраивания диалога с малышами.

— Если ты заинтересован, то найдёшь общий язык даже с самыми маленькими детьми. Мне это всё нравится: когда могу чему-то научить ребят, когда вижу, что они получают удовольствие от занятий. На самом деле, смотришь, как они растут, и от этого кайфуешь! И главное — любить то, что ты делаешь. Тогда всё получится, — уверенно отвечает Косинов.

Мы заканчиваем беседу, и молодой педагог спешит на очередное занятие — дети уже заждались. Да и ему самому явно не терпится вернуться в спортзал, чтобы снова взяться за дело, которое так любит.