**6+**

**Муниципальное бюджетное учреждение культуры**

**«Централизованная библиотечная система города Белгорода»**

**Модельная библиотека-филиал №18**

**«Знаете ли вы, что…»**

**Белгород 2021**

Сценарий к Международному дню распространения грамотности и чтения

**«Знаете ли вы, что…»**

6+

**Цель:**познакомить с понятием грамотность в широком смысле этого слова.

**Задачи:**

1. Вызвать желание быть грамотным человеком;
2. Воспитание уважения и любви к книге, как залога грамотного читателя.

**Ведущий:** Здравствуйте, девчонки и мальчишки!

**Ведущий:** Сентябрь, прямо скажем, не самый богатый на праздники месяц. Главное событие начала осени – это День знаний 1 сентября.

**Ведущий:** И не все знают, что существует такой праздник –Международный день грамотности. Отмечают его ежегодно 8 сентября.

**Ведущий:** Главное, чему нас всех учат в школе, – это грамотность. Если человек пишет или говорит неправильно, его послание почти наверняка поймут, но впечатление будет испорчено, и исправить его будет чрезвычайно сложно. И наоборот, текст, написанный с соблюдением всех норм и правил русского языка, говорит о том, что с вами общается образованный собеседник, уделяющий большое внимание своему образованию.

**Ведущий:** У человека грамотного гораздо больше возможностей для самореализации. Но не у каждого есть возможность учиться. Есть страны где нет школ и люди не умеют читать и писать.

**Ведущий:** Понимая важность грамотности и придавая огромное значение его распространению среди населения, в 1966 году был учреждён Международный день грамотности. Но днём рождения того праздника принято считать 8 сентября 1965 года. С той поры этот день отмечают ежегодно по всему миру.

**Ведущий**: Ребята,как вы думаете, зачем надо ходить в школу? *(Ответы детей)*

**Ведущий**: Вы правильно считаете, мы учимся в школе для того, чтобы получать образование и быть грамотными людьми.

**Ведущий**: Александр Сергеевич Пушкин говорил: «Русский язык – это выразительный и звучный язык, гибкий и мощный в своих оборотах и средствах». Ему свойственны «величавая плавность, яркость, простота и точность».

**Ведущий**: Николай Васильевич Гоголь писал: «Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное названье ещё драгоценней самой вещи».

**Ведущий**: Лев Николаевич Толстой считал: «Русский язык – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьезный, где нужно-страстный, где нужно – бойкий и живой».

**Ведущий**: А так ли важно быть грамотными? Вспомните мультфильм о Вовке в Тридевятом царстве, когда одна запятая в предложении «Казнить нельзя помиловать» могла решить судьбу человека.

**Ведущий**: Представьте, что вы – работник отдела кадров крупного предприятия. Вы получили письмо от человека, который хочет устроиться на работу. Читаете текст – а там сплошные ошибки, опечатки, маленькие буквы вместо больших, множество лишних запятых… Примете ли вы на работу такого сотрудника? Скорее всего, нет.

**Ведущий**: Хотя гаджеты и помогают исправлять ошибки, но они не помогут вам подобрать нужное слово, чтобы выразить свою мысль, и не исправят слово одного стиля на слово из другого.

**Ведущий**: Вся наша жизнь связана с языком. Без знания языка невозможно заниматься наукой, освоить технику, устроиться на хорошую работу. Поэтому, ребята, изучайте свой родной, русский язык!

**Ведущий**: Ребята, ученые предполагают, что в русском языке более 500 тысяч слов. Наверное, нет ни одного человека, который бы знал их все. Но существует справедливое изречение: «не тот образованный человек, который все знает, это и невозможно, а тот, кто знает, где можно найти ответ на возникший вопрос». Сейчас мы поговорим о том, где «хранятся» слова.

**Ведущий**: А «хранятся» они в разных словарях. Одни помогают правильно писать слова, другие говорят об истории происхождения слова, третьи расширяют кругозор. Много разных сведений можно получить из словарей, поэтому и говорят: «Словарь – твой друг, без него, как без рук». В умелых руках словари могут оказать пользу.

**Ведущий**: Словарь – это книга, место в котором, перечисляются слова в алфавитном порядке с толкованием их значения, переводом, историей и другими функциями.

**Ведущий**: Составление словарей – это большая работа. Лексикография – наука о составлении словарей. Изучают, систематизируют и составляют словари лексикографы. Именно их имена украшают авторскую строчку словарей и справочников слов. Это и В. И. Даль, и С. И. Ожегов и другие авторы.

**Ведущий**: Словарей, энциклопедий и справочников существует очень много.

**Ведущий**: Толковый словарь – это «царь» всех словарей. Толковый словарь содержит в себе слова и объясняет их значение. Одним из самых известных толковых словарей считается «Toлкoвый словарь великорусского языка», составленный B. И. Далем.

**Ведущий**: Орфографический словарь акцентирует внимание на правильном написании слова. С такими словарями обязательно сталкиваются учащиеся начальной школы. Орфографический словарь – это правописание простых и сложных слов русского.

**Ведущий**: Фразеологический словарь – это словарь, содержащий устойчивые выражения и словосочетания. Сюда относятся крылатые фразы, пословицы и поговорки.

**Ведущий**: Этимологический словарь раскрывает историю рождения того или иного слова или словосочетания, и откуда слово пришло в русский язык.

**Ведущий**: Словарь синонимов – это словарь в который входят слова разных по звучанию, но одинаковых по смыслу.

**Ведущий**: Цель орфоэпических словарей – дать сведения о произношении, ударении и образовании грамматических форм слова.

**Ведущий**: Словари новых слов. В словарях неологизмов описываются слова, значения слов и словосочетаний, появившиеся в определенный период. Наш русский язык активно пополняются новыми словами.

**Ведущий**: Вы уже многому научились. Сейчас у вас будет возможность показать свои знания и умения на практике. Мы переходим к конкурсной программе.

***Викторина «Будь грамотным – будь успешным!»***

**Ведущий**: В каждом из рядов исключите слово, которое по смыслу не соответствует остальным:

*портфель*, карандаш, ручка, фломастер, мел;

*лес*, волк, медведь, корова, заяц;

синица, *улица,* воробей, ласточка, грач;

*кошка*, книга, телефон, стол, стул.

**Ведущий**: Из каждого слова возьмите только первые слоги и составьте новое слово. Ответы записывайте, вот Вам бумага и ручка.

автомобиль, тормоз (ав-тор);

колос, рота, ваза (ко-ро-ва);

молоко, нерест, таракан (мо-не-та);

кора, лото, боксер (ко-ло-бок);

баран, рана, банщик (ба-ра-бан).

**Ведущий**: Ребята, сейчас Вам предстоит объяснить смысл того, что я буду говорить.

кожа да кости *(худой)*;

хоть кровь из носу *(обязательно, срочно)*;

рукой подать *(близко, рядом)*;

дырявая память *(забывчивый)*;

на всех парусах *(быстро)*;

перемывать косточки *(обсуждать)*;

как рыба в воде *(уверенно)*.

**Ведущий**: Одна неправильно написанная буква может изменить смысл сказанного. Ваша задача исправить меня.

На болоте нет дорог. Я по ко**ш**кам скок да скок *(кочкам)*;

Сияет море перед нами. Летают **м**айки над волнами *(чайки)*;

Жучка бу**д**ку не доела: неохота, надоело *(булку)*;

Ехал дядя без **ж**илета, заплатил он штраф за это *(билета)*;

Мы собираем васильки, на головах у нас **щ**енки *(венки)*;

На глазах у детворы кры**с**у красят маляры *(крышу)*;

***Конкурс «Литературный»***

**Ведущий**: Ребята, Вам нужно вспомнить из какого произведения эти фразы.

* «Жил старик со своею старухой

У самого синего моря…»

*А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»*

* И днём, и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо – песнь заводит,

Налево – сказку говорит…

*А. С. Пушкин поэма «Руслан и Людмила» или «У лукоморья дуб зеленый»*

* «Тяв, тяв! Старикову дочь в злате, в серебре везут, а старухину женихи не берут!»

*Русская народная сказка «Морозко».*

* «Малыш тяжело вздохнул. Вдруг он услышал какое-то слабое жужжание. Оно становилось все громче и громче, и вот, как это ни покажется странным, мимо окна пролетел толстый человечек».

*Астрид Лингрен «Три повести о Малыше и Карлсоне».*

* «Я не могу летать: Лиса мне крылышко перекусила, когда я была совсем маленькой»

*Дмитрий Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».*

***Игра «Доскажи словечко»***

1. Жеребёнок с каждым днём

Подрастал и стал... *(конём)*

1. Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно... *(карандаш)*

1. Кругла, рассыпчата, бела

На стол с полей она пришла.

Ты посоли ее немножко,

Ведь правда вкусная... *(картошка)*

1. По дороге наша Машенька идёт,

За веревочку козу она ведет

А прохожие глядят во все глаза

Очень длинная у девочки... *(коса)*

1. В яме спит зимою длинной

Но чуть солнце станет греть,

В путь за мёдом и малиной

Отправляется... *(медведь)*

1. В подполье, в каморке

Живёт она в норке.

Серая малышка

Кто же это?.. *(мышка)*

1. Я трудилась не напрасно

И запомню навсегда:

Хлеб вкуснее не от масла,

Хлеб вкуснее от *(труда)*

***«Загадки – шутки»***

1. Чем кончается день и ночь? *(Ь)*
2. Что стоит посередине земли? *(М)*
3. Чем кончается лето и с чего начинается осень? *(О)*

***Конкурс «Дальше, дальше...»***

1. Какие знаки ставят в конце предложения? (*Точку, вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие)*

2. С какой буквы пишется первое слово в предложении? *(С большой буквы)*

3. Как пишут имена и фамилии людей, клички животных? *(С большой буквы)*

4. Как обозначают звуки на письме? *(Буквами)*

5. На какие две группы делятся буквы русского алфавита? (*На гласные и согласные)*

6. Что такое алфавит? *(Это все буквы, расположенные по порядку)*

7. Сколько букв в русском алфавите? *(33)*

**Ведущий**: Сейчас я буду Вам говорить фразы, а Вы скажите, одним словом.

Шестьдесят минут – *час*

Густой частый лес – *чаща*

Хищная рыба с острыми зубами – *щука*

Военнослужащий, стоящий на посту – *постовой*

Ребенок, любящий сладкое – *сладкоежка*

Очень смешной фильм – *комедия*

**Ведущий**: А теперь вам нужно мои фразы сказать по-другому.

Игрушка для ёлки – *елочная игрушка*

Герой сказки – *сказочный герой*

Сок яблока – *яблочный сок*

Суп из молока – *молочный суп*

Вода из речки – *речная вода*

Скважина в замке – *замочная скважина*

Мука из пшеницы – *пшеничная мука*

***Игра «Он – она»***

Он слон – она …*слониха.*

Он лось – она …*лосиха.*

Он кот – она… *кошка.*

Он морж – она …*моржиха.*

Он заяц – она … *зайчиха.*

Он бык – она …*корова.*

**Ведущий**: В завершении предлагаю Вам посмотреть мультфильм «В стане невыученных уроков».