



ОДНОЙ ЛЕВОЙ

Наблюдая, как растет и развивается их малыш, родители в определенный момент вдруг замечают, что он берет карандаш, расческу или ложку левой рукой. И при этом открытии их нередко охватывает тревога, а порой даже страх: «Мой ребенок – левша?» Что ж, поговорим об этой особенности и выясним, стоит ли ее так бояться.

Сразу хочу успокоить тревожных родителей: «чистых» леворуких или праворуких людей не существует. И даже если ваш ребенок предпочитает использовать для разных видов деятельности в основном левую руку, это не является патологией. Очень часто, особенно среди современных детей, леворукость оказывается явлением временным. Она всего лишь отражает факт наличия у ребенка задержки формирования межполушарных взаимодействий и закрепления доминантности левого полушария мозга (отвечающего за правую руку) относительно всех динамических двигательных функций (пользование столовыми, гигиеническими и бытовыми приборами, рисунку, письму и так далее). Но по мере того, как он начинает наращивать функциональный потенциал левого полушария, можно увидеть «волшебное превращение» левши в правшу.

КТО ЕСТЬ КТО

Сначала разберемся с терминологией. Для нейропсихологов понятия «леворукость» и «левшество» не являются синонимами.

Леворукость – это активное использование левой руки в обеспечении произвольных движений. То есть внешнее проявление того, что правое полушарие мозга по какой-то причине решило взять на себя (временно или навсегда) ведущую роль.

Левшество же является проявлением устойчивой, неизменной психофизиологической характеристики, специфического типа функциональной организации нервной системы – в первую оче-

редь головного мозга. У левши все левые парные органы преобладают над правыми (то есть не только рука, но и нога, и глаз).

Кроме того, существует еще и такое понятие, как **амбидекстрия**. Амбидекстры способны совершать одни и те же действия одинаково хорошо обеими руками. А это значит, что левое и правое полушария головного мозга развиваются одинаково. При этом ни одно из полушарий в полной мере не может воспринимать и обрабатывать информацию, исходящую из другого полушария. Это приводит либо к гиперактивности, либо к повышенной утомляемости. Как правило, амбидекстры пользуются обеими руками попеременно. Например, в быту такой малыш орудует обеими руками или правой рукой, а когда пишет – левой рукой. И наоборот. Тут возникает закономерный вопрос: «А какой рукой писать?» Если ваш ребенок в быту работает левой рукой, а при письме – амбидекстр, то ему лучше учиться писать левой рукой. В том же случае, когда он пользуется в быту правой, а пишет обеими руками – правой.

Важно! При рождении все дети одинаково пользуются как правой, так и левой руками. Процесс определения ведущей руки происходит примерно к пяти годам. До этого возраста говорить о том, что ребенок «леворучка» или «праворучий», преждевременно.

КАКОЕ ПОЛУШАРИЕ ВЕДУЩЕЕ?

Во всех видах деятельности и психических процессах человека

участвуют оба полушария головного мозга, и у каждого своя функция. Левое отвечает за логику, упорядоченность, системность, знаковую, конкретную, символическую, анализ, воспроизведение речи. Правое – за творчество, ритм, интуицию, абстрактность, воображение, синтез, понимание речи.

От того, какое полушарие головного мозга у ребенка является ведущим, зависит то, как будут проявляться его способности и склонности к тому или иному виду деятельности. А знание того, какое полушарие у вашего ребенка ведущее и, соответственно, какая у него доминантная рука, дает вам возможность объяснять что-то новое на доступном ему языке.

Определить ведущую руку можно с помощью английского опросника Annett, разработанного в 1970 году (см. таблицу). Наблюдая за ребенком или задавая ему вопросы, заносите ответ в соответствующую графу. Затем подсчитайте полученные результаты.

Общая сумма баллов:

- ✓ от +24 – выраженная праворукость;
- ✓ до -24 баллов – выраженная леворукость.
- ✓ Шкалы:
- ✓ Праворукость – от +24 до +9 баллов.
- ✓ Амбидекстрия – от +8 до -8 баллов.
- ✓ Леворукость – от -9 до -24 баллов.

УЧИМСЯ, НО НЕ ПЕРЕУЧИВАЕМ!

Так почему же родители часто пугаются, узнав, что их ребенок не правша? Действительно, эта особенность привносит в его и их жизни определенные «неудобства». Леворукие дети могут испытывать трудности при обучении в таких вопросах, как:

- **Пространственная ориентация** – разграничение правой и левой руки (самых понятий «справа» и «слева»), понимание расположения предметов в пространстве (сверху, снизу, на, под и так

далее) и расположения частей тела, сложности при чтении (читают зеркально – справа налево) и письме (меняют местами цифры и буквы).

● **Временные представления** – часто путаются в сравнительных понятиях (больше, меньше, предыдущий, следующий), неверно указывают последовательность событий по картинкам и другое.

Но все это не такая уж неразрешимая проблема, если подходить к ней грамотно и терпеливо. Вот несколько рекомендаций для адаптации «леворуких» малышей:

- «промаркируйте» левую руку (часами, браслетиком, ремешком);
- при чтении и письме подчеркивайте направление от «промаркированной» руки;
- в школе попросите учителя, чтобы посадил леворукого малы-

ша за парту так, чтобы сосед по парте был от него с правой стороны;

- при выполнении домашнего задания лампу ставьте справа от ребенка;

- следите, чтобы при письме тетрадь располагалась параллельно левой руке малыша, а ее правый нижний угол упирался ему в середину груди.

И помните: переучивать леворуких ни в коем случае нельзя! Этим вы создадите своему ребенку еще больше проблем. Вместо этого научитесь создавать ему условия для комфортного использования разных инструментов и предметов в быту и в учебе.

Александра КОНДРАХИНА,
коррекционный педагог,
нейропсихолог, логопед.

В 1957 году я окончила физмат Мордовского пединститута в Саранске. Отделение математики. Это было замечательное время. У меня большая надежда-просьба: если кто-то из нашей группы еще вспомнит синеглазую стройную хохотушку Машу Петряшову, то буду просто счастлива весточке от своих одноклассников по указанному адресу. Мои студенческие друзья: Рая Евгеньевна, Сталина Табаева, Катя Федякина, Ваня Лушоев, Коля Лапшин, Вася Гришанов, Толя Рыкалин! Я вас помню, люблю и очень хочу узнать, как сложились ваши судьбы.

Адрес: Осипенко (Петряшовой) Марии Павловне, 692980 Приморский край, Лазовский р-н, с. Лазо, пер. Школьный, д. 2.

ОПРОСНИК ANNETT

№	Вопросы	Правой рукой		Любой рукой	Левой рукой	
		только	чаще		только	чаще
		+2	+1	0	-1	-2
1.	Какой рукой пишешь?					
2.	Какой рукой рисуешь?					
3.	Какой рукой держишь зубную щетку?					
4.	Какой рукой расчесываешься?					
5.	Какой рукой стираешь ластиком написанное?					
6.	Какой рукой режешь ножницами бумагу?					
7.	Какой рукой кидаешь камень, мяч?					
8.	Какой рукой держишь ракетку для игры в теннис, бадминтон?					
9.	Какая рука у тебя сверху при аплодировании?					
10.	Какой рукой держишь молоток, когда забиваешь гвоздь?					
11.	Какой рукой отвинчиваешь и завинчиваешь крышку у бутылки?					
12.	Какой рукой протираешь стол тряпкой?					

Буду очень признательна всем за любую помощь в розыске моего отца – Григория Трифоновича Горбатенко, родившегося в 1905 году в селе Миргородка Бурлинского района Западно-Казахстанской области Казахстана. Был призван на фронт в 1942 году Теректинским РВК Казахской ССР. Я писала в Министерство обороны РФ, получив оттуда ответ, что мой отец пропал без вести в декабре 1943 года. «Источник информации – ЦАМО, номер фонда источника информации – 58, номер описи источника информации – 977520, номер дела источника информации – 297».

Мне 82 года. В семье нас было пятеро детей. В живых сегодня осталась я одна. Хотелось бы перед уходом в мир иной узнать, где все же покоится прах моего отца. Заранее всем благодарна.

Адрес: Ромах Елизавете Григорьевне, 303320 Орловская обл., Свердловский р-н, пгт Змиёвка, ул. Садовая, д. 6, кв. 8.