**12+**

**Муниципальное бюджетное учреждение культуры**

**«Централизованная библиотечная система города Белгорода»**

**Модельная библиотека-филиал №18**



***«Мудрость родного языка»***

***Лингвистическая игра***

**Белгород 2023**

Сценарий к Международному дню родного языка

**«Мудрость родного языка» – лингвистическая игра**

12+

**Цель:** воспитание у школьников любви к родному языку

**Задачи:**

1. Формирование интереса к истории родного языка;
2. Воспитание потребности в расширении знаний о языке;
3. Развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников.

**Ведущий:** «Язык – это история народа, его цивилизация и культура», – сказал писатель Александр Иванович Куприн. Поэтому изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью.

**Ведущий:** Люди говорят на разных языках, но у всех языков одна задача – помогать людям понимать друг друга при общении. Без языка немыслимы жизнь человека, людей, общества, развитие науки, искусства.

**Ведущий:** Известный писатель Константин Георгиевич Паустовский напоминает: «Нам дан во владение самый богатый, могучий и поистине волшебный русский язык». Сегодня мы с вами ещё раз в этом убедимся.

**Ведущий:** Но сначала я вам расскажу историю этого праздника.Ежегодно 21 февраля в мире отмечается Международный день родного языка. Он был провозглашен на Генеральной конференции ЮНЕСКО в ноябре 1999 года и отмечается во всем мире с 2000 года в целях поощрения языкового и культурного разнообразия и многоязычия.

**Ведущий:** Интонация в русском языке отличается чрезвычайным богатством и разнообразием. Попробуйте вложить разные чувства в самую обычную фразу: «Добрый день!» Это занятие увлекательное и непростое, давайте попробуем. Ваша задача наиболее эмоционально передать смысл этой фразы.

***«Разминка»***

1. Что у цапли впереди, а у зайца позади? *(Буква «ц»)*

2. Как перечислить по порядку пять дней недели, не называя при этом ни числа, ни названия дня? *(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)*

3. Что общего у день и ночь? *(Ь на конце слова)*

5. Что находится между горой и оврагом? *(Буква «и»)*

**Ведущий:** Очень выразительны русские пословицы и поговорки. Уместное их употребление оживляет речь, делает её разнообразной, яркой: «Красна речь пословицей», – говорили на Руси.

**Ведущий:** Наш родной язык, по словам Гоголя, «есть сам по себе поэт, в нём что ни звук, то и подарок: всё зернисто, крупно, как сам жемчуг».

**Ведущий:** Поиграем с пословицами.

***Подбери к началу пословицы подходящий конец:***

1. На словах и так, и сяк *(…а на деле никак)*
2. На словах города берёт, *(…а на деле ни шагу вперёд)*
3. Не храбрись словом, *(…покажи делом)*
4. Щедр на слова, *(…да скуп на дела)*
5. Без труда не выловишь и рыбку *(…из пруда)*
6. Не имей сто рублей, а имей сто *(…друзей)*
7. Делу – время, потехе *(…час)*
8. Хлеб – всему *(…голова)*
9. Под лежачий камень и вода не *(…не течёт)*
10. Готовь сани летом, телегу *(…зимой)*

 ***«Конкурс знатоков поговорок»***

1. В какой поговорке утверждается, что можно определить цену и вес горя? *(Узнать, почём фунт лиха)*
2. Согласно какой поговорке слова находятся в кармане? *(За словом в карман не полезет)*
3. Согласно какой поговорке зубы могут находиться не во рту? *(Положить зубы на полку)*
4. Плеваться вообще некрасиво, но когда из-за плевка можно умереть от жажды? *(Не плюй в колодец: пригодится воды напиться)*
5. О какой пословице вспоминают, когда хотят сказать: рано вставший успевает больше сделать за день? *(Кто рано встаёт, тому Бог подаёт)*

**Ведущий:** Русскую речь надо охранять и беречь. Современный культурный человек имеет в среднем запас слов от 3 до 6 тысяч.

**Ведущий:** Согласитесь, человек всегда выглядит смешно, когда нарушает нормы языка.

**Ведущий:** Русский язык – один из самых богатейших в мире по передаче оттенков смысла.

***Игра: оттенки смысла***

**Ведущий:** Я буду называть слова, а вы подбирать похожие по смыслу, обозначающие оттенки смысла заданных слов.

* Мастер *(умелец, виртуоз, профессионал)*;
* Верный друг *(хороший, преданный, надежный);*

**Ведущий:** А сколько слов есть в русском языке для обозначения слова в зависимости от интонации! Попробуем заменить слово «смеяться»:

* если негромко или исподтишка, то говорят… *(хихикнул),*
* если внезапно – прыснул *(фыркнул),*
* если громко – захохотал *(разразился смехом).*

**Ведущий:** Наша речь подвержена разнообразным влияниям, в том числе заимствованиям из других языков. Одна из проблем чистоты русского языка в настоящее время – обилие в нашей речи иностранных слов, которые непонятны большинству людей. Заимствование слов – естественный процесс, но с «чужеземными» словами нужно обращаться осторожно, не употребляя их невпопад.

***Игра-практикум:***

**Ведущий:** Подобрать русские слова-синонимы к заимствованным:

1. Валюта – *деньги;*
2. Карцер – *тюрьма;*
3. Менеджмент – *управление;*
4. Наркоз – *обезболивание;*
5. Шоу – *зрелище, представление;*
6. Коммерция – *торговля;*
7. Презентация – *представление;*

**Ведущий:** Как вы думаете, ребята, сколько на нашей планете существует языков? На Земле существует около 6 000 языков.

**Ведущий:** «Слово – дело великое, – писал Лев Николаевич Толстой, – великое, потому, что словом можно объединять людей и разъединять их, словом можно служить добру, правде, любви, а можно – вражде и ненависти».

**Ведущий:** Ну а где же научиться правильно и красиво выражать свои мысли? Книги – постоянный источник обогащения нашего внутреннего мира, пища для размышления, а писатели – лучшие учителя и собеседники, хранители богатства и красоты русского языка, способные выразить словами чувства, мысли.

***Конкурс «Собери стихотворение»***

*Стихотворение разрезается на строчки, полоски перемешиваются, детям предлагается собрать стихотворение.*

***Эдуард Успенский «Кошка»***

Через форточку в окошко

К нам пришла чужая кошка.

Форточка открытая,

Кошка вся немытая.

Мы сказали: –

Здравствуй, кошка,

Поживи у нас немножко.

***Сергей Михалков «Кошки-Мышки»***

Сказала Кошка Мышке:

– Давай с тобой дружить!

И будем этой дружбой

До смерти дорожить.

– Боюсь, – сказала Мышка, –

Что цель твоя близка,

И будет наша дружба

Предельно коротка!

– Hу что ж! – сказала Кошка. –

Могу тебя понять!

Я вижу, что смекалки

У мышек не отнять!

***Сергей Михалков «Важный совет»***

Нельзя воспитывать щенков

Посредством крика и пинков.

Щенок, воспитанный пинком,

Не будет преданным щенком.

Ты после грубого пинка

Попробуй подзови щенка!

Где раздают щенкам пинки,

Там воспитатели пеньки!

***Александр Пушкин «У лукоморья дуб зелёный…» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)***

У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём, и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо – песнь заводит,

Налево – сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей;

Там лес и дол видений полны;

Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

И с ними дядька их морской;

Там королевич мимоходом

Пленяет грозного царя;

Там в облаках перед народом

Через леса, через моря

Колдун несёт богатыря;

В темнице там царевна тужит,

А бурый волк ей верно служит;

Там ступа с Бабою Ягой

Идёт, бредёт сама собой,

Там царь Кащей над златом чахнет;

Там русский дух… там Русью пахнет!

И там я был, и мёд я пил;

У моря видел дуб зелёный;

Под ним сидел, и кот учёный

Свои мне сказки говорил.

***Конкурс лингвистов «Замени одним глаголом»***

* Чесать языки – *(болтать)*
* Водить за нос – *(обманывать)*
* Прикусить язык – *(замолчать)*
* Зарубить на носу – *(запомнить)*
* Падать с ног – *(устать)*

**Ведущий:** Сейчас ваша задача подобрать слова, очень точно характеризующие движение для: черепахи, человека, зайца, автомобиля, самолета.

**Ведущий:** Обращаясь к последующим поколениям, Иван Сергеевич Тургенев писал: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками».

***Конкурс весёлая грамматика***

**Ведущий:** Предлагаю вам шуточное задание, которое позволит проверить ваши познания в области русского языка. Возьмём слово «плот». Назовите слово во множественном числе. Правильно – плоты. Итак, начинаем:

Крот – *кроты*

Рука – *руки*

Житель – *жители*

Любитель – *любители*

Учитель – *учителя*

Грек – *греки*

Узбек – *узбеки*

Человек – *люди*

**Ведущий:** Попробуем изменить задание. Я буду называть слова мужского рода, а вы соответствующие слова женского рода, итак:

Повар – *повариха*

Портной – *портниха*

Купец – *купчиха*

**Ведущий:** Новое задание: из единственного числа во множественное.

Ведро – *вёдра*

День – *дни*

Пень – *пни*

Лень – *нет множественного числа*

Цыплёнок – *цыплята*

Козлёнок – *козлята*

**Ведущий:** Из множественного числа в единственное:

Певцы – *певец*

Орехи – *орех*

Кони – *конь*

**Ведущий:** Ответьте, о ком или о чём говорится.

1. «Личное дело» ученика для служебного пользования его родителей и учителя *(дневник)*
2. Что такое ручкохранилище? *(пенал)*
3. Земля, которую может покрутить любой желающий? *(глобус)*
4. Его долгожданный звук является божественной музыкой для не выучившего урок школьника? *(звонок)*
5. Как называется школьный известняк? *(мел)*
6. Предмет, опровергающий поговорку «Что написано пером, не вырубишь топором»? *(ластик)*
7. Что есть у дерева, растущего в лесу, и у слова дерево, написанного на бумаге? *(корень)*
8. Он бывает между корнем и окончанием *(суффикс)*

***«Знатоки русского языка»***

1. Кто был создателем первого славянского алфавита? *(Кирилл и Мефодий создали первый славянский алфавит)*
2. Кто составил «Толковый словарь живого великорусского языка? *(Над созданием своего словаря Владимир Иванович Даль работал 47 лет)*
3. Как называется искусство красивого письма? *(Каллиграфия)*
4. Как же называется наука, которая изучает происхождение слов? *(Этимология)*
5. Как называются слова, которые совсем недавно появились в нашей речи? *(Неологизмы)*

***«Перевёртыши»***

* Зайцам симпатизировать – дома не сидеть. *(Волков бояться в лес не ходить)*
* Последний пельмень не кучкой. *(Первый блин комом)*
* Секунду работай – секунду бездельничай. *(Век живи – век учись)*
* Беречь время. *(Делу время – потехе час)*
* Не болтай. *(Держи язык за зубами)*
* Не торопись, делай всё аккуратно. *(Поспешишь – людей насмешишь)*

**Ведущий:** Назовите слова где есть раки. *(ракушка, ракета, барак, трактор, практика).*

**Ведущий:** Назовите слова где есть осы. *(осина, осока, осень, космонавт, сосулька, соска, коса, сосна).*

**Ведущий:** Продолжите выражения.

1. Два сапога... *(пара)*
2. Буря в... *(в стакане)*
3. Топтаться на... *(месте)*
4. Кусать... *(локти)*
5. Волчий... *(аппетит)*
6. От корки... *(до корки)*
7. Ждать у... *(моря погоды)*
8. Принять за чистую... *(монету)*
9. Овчинка... *(выделки не стоит)*
10. Проще пареной... *(репы)*
11. Обвести вокруг… *(пальца)*
12. Не в бровь... *(а в глаз)*
13. Сулить золотые... *(горы)*
14. Не видеть дальше... *(собственного носа)*
15. Краем уха... *(слышать)*
16. Плакать в... *(жилетку)*
17. Еле-еле душа... *(в теле)*
18. Рог... *(изобилия)*
19. На сон... *(грядущий)*
20. Голод не... *(тетка)*

**Ведущий:** Подберите антонимы (слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, имеющие прямо противоположные лексические значения).

Широкий *(узкий)*

Твёрдый *(мягкий)*

Старый *(новый)*

Грустный *(весёлый)*

Неряшливый *(аккуратный)*

***«Перевёртыши антонимы»***

Мышка в босоножках *(кот в сапогах)*

Король Хохотун *(царевна Несмеяна)*

Собачья конура *(кошкин дом)*

Крестьянка на тыкве *(принцесса на горошине)*

***«Кто лишний»***

Вода, *водитель,* наводнение

Рисунок, *рисовый,* зарисовка

Горец, *горе,* гористый

**Викторина**

1. Самая низкая учебная отметка? *(Единица)*
2. Книга для учителя, отражающая результаты учебной деятельности каждого ученика? *(Журнал)\*
3. Бывает барабанная, бывает десятичная? *(Дробь)*
4. Какую строчку не может прочитать ни один учёный? *(Строчку, прошитую на машине)*
5. Звуковой сигнал, который извещает о начале и окончании уроков? *(Звонок)*
6. График, содержащий сведения о времени, месте и последовательности проведения уроков? *(Расписание)*
7. Совокупность букв, располагаемых в установленном порядке? *(Азбука)*
8. В какой клетке нельзя держать птиц и зверей? *(в тетрадной)*
9. Наука, изучающая прошлое человеческого общества по памятникам материальной культуры? *(Археология)*
10. Карточка с вопросами для экзамена? *(билет)*
11. Бывает русая, бывает острая? *(коса)*
12. Какой вид художественного произведения обозначается человеческим именем? *(Роман)*
13. Каким гребнем голову не расчешешь? *(петушиным)*
14. Без какой музыкальной ноты нельзя приготовить обед? *(соль)*

***Интеллектуальная игра «Алфавит»***

***Просмотр видеоролика «9 занимательных фактов о русском языке»***

**Ведущий:** Ведь русский язык достоин любви и пристального изучения. А изучая русский язык мы изучаем историю русского народа.